

GOVT. INSTITUTE FOR TRAINING OF TRAINERS SEC-5, ROHTAK (HARYANA)

TRAINING METHODOLOGY

NAME: RANDEEP

TRADE: TURNER

ROLL NO: CI250600897S

SESSION: 2025 - 2026

UNIT NO : 1 (Roles and Responsibilities of an Instructor)

1. In general, the term refers to a person guiding physical skill acquisition is ____.

सामान्य तौर पर, यह शब्द शारीरिक कौशल अधिग्रहण का मार्गदर्शन करने वाले व्यक्ति को संदर्भित करता है

A) Teacher | शिक्षक

B) Trainer | प्रशिक्षक

C) Instructor | अनुदेशक

D) Mentor | मार्गदर्शक

2. Which type of personality mixes freely and speaks fluently?

किस प्रकार का व्यक्तित्व स्वतंत्र रूप से घुलमिल जाता है और धाराप्रवाह बोलता है?

A) Introvert | अंतर्मुखी

B) Extrovert | बहिर्मुखी

C) Ambivert | उभयमुखी (जो बहिर्मुखी और अंतर्मुखी हो)

D) Reserved | आरक्षित

3. How does an instructor influence society and nation through training?

अनुदेशक प्रशिक्षण के माध्यम से समाज और राष्ट्र को कैसे प्रभावित करता है?

A) By promoting punctuality | समय की पाबंदी को बढ़ावा देकर

B) By teaching only theoretical concepts | केवल सैद्धांतिक अवधारणाओं को पढ़ाकर

C) By developing social responsibility | सामाजिक उत्तरदायित्व विकसित करके

D) By focusing on individual success | व्यक्तिगत सफलता पर ध्यान केंद्रित करके

4. Why is it important for an instructor to prepare training materials before a course?

अनुदेशक के लिए पाठ्यक्रम से पहले प्रशिक्षण सामग्री तैयार करना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To reduce workload | कार्यभार कम करना

B) To enhance lesson effectiveness | पाठ प्रभावशीलता बढ़ाना

C) To impress trainees | प्रशिक्षुओं को प्रभावित करना

D) To meet administrative requirements | प्रशासनिक आवश्यकताओं को पूरा करना

5. What is a key responsibility of an instructor towards trainees?

प्रशिक्षुओं के प्रति अनुदेशक की मुख्य जिम्मेदारी क्या है?

A) Liaison with industries | उद्योगों से संपर्क

B) Training and Evaluation | प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन

C) Procuring materials | सामग्री खरीदना

D) Organizing events | कार्यक्रमों का आयोजन

6. What is the first steps in effective teaching?

प्रभावी शिक्षण में पहला कदम क्या है?

A) Feedback | प्रतिक्रिया

B) Planning | योजना

C) Evaluation | मूल्यांकन

D) Questioning | प्रश्न पूछना

7. Where should an instructor's voice be clear and audible?

अनुदेशक की आवाज़ कहाँ स्पष्ट और श्रव्य होनी चाहिए?

A) Workshop | कार्यशाला

B) Library | पुस्तकालय

C) Cafeteria | कैफेटेरिया

D) Office | कार्यालय

8. Which defect is related to the instructor's unnecessary actions while teaching?

अनुदेशक के शिक्षण के दौरान अनावश्यक क्रियाओं से कौन सा दोष संबंधित है?

A) Improper evaluation | अनुचित मूल्यांकन

B) Inadequate facility | अपर्याप्त सुविधा

C) Defects in personality | व्यक्तित्व में दोष

D) Improper presentation | अनुचित प्रस्तुति

9. Which method is suitable for practical training?

व्यावहारिक प्रशिक्षण के लिए कौन सी विधि उपयुक्त है?

A) Lecture method | व्याख्यान विधि

B) Demonstration method | प्रदर्शन विधि

C) Lesson plan method | पाठ योजना विधि

D) Discussion method | चर्चा विधि

10. What is essential for acquiring a skill?

कौशल प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है?

A) Attitude | ऐटिट्यूड

B) Knowledge | नॉलेज

C) Productivity | प्रोडक्टिविटी

D) Motivation | मोटिवेशन

11. Why is motivation important in effective teaching?

प्रभावी शिक्षण में प्रेरणा क्यों महत्वपूर्ण है?

A) It creates willingness to learn | यह सीखने की इच्छा पैदा करता है

B) It provides feedback | यह फीडबैक प्रदान करता है

C) It helps in evaluation | यह मूल्यांकन में मदद करता है

D) It aids in preparation | यह तैयारी में सहायता करता है

12. Which element involves creating a positive learning atmosphere?

कौन सा तत्व सकारात्मक शिक्षण वातावरण बनाना शामिल करता है?

A) Media | मीडिया

B) Need Assessment | आवश्यकता का आकलन

C) Motivation | मोटिवेशन

D) Feedback | प्रतिक्रिया

13. Which responsibility of an instructor involves updating knowledge about the latest technology?

अनुदेशक की कौन सी जिम्मेदारी नवीनतम तकनीक के बारे में ज्ञान को अद्यतन करना शामिल करती है?

A) Towards learners | शिक्षार्थियों की ओर

B) Towards industries | उद्योगों की ओर

C) Towards administration | प्रशासन की ओर

D) Towards society | समाज की ओर

14. What is the primary role of an instructor as an organizer?

एक आर्गेनाइजर के रूप में अनुदेशक की प्राथमिक भूमिका क्या है?

A) Conducting training programs | प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना

B) Procuring tools | उपकरण खरीदना

C) Supervising trainees | प्रशिक्षुओं की देखरेख करना

D) Maintaining discipline | अनुशासन बनाए रखना

Unit No : 2 (Psychology of learning)

1. What is psychology defined as?

मनोविज्ञान को किस रूप में परिभाषित किया जाता है?

A) Study of behavior | व्यवहार का अध्ययन

B) Study of plants | पौधों का अध्ययन

C) Study of planets | ग्रहों का अध्ययन

D) Study of machines | मशीनों का अध्ययन

2. What is the main focus of educational psychology?

शैक्षिक मनोविज्ञान का मुख्य फोकस क्या है?

A) Financial behavior | वित्तीय व्यवहार

B) Animal behavior | पशु व्यवहार

C) Learner's behavior | शिक्षार्थी का व्यवहार

D) Political behavior | राजनीतिक व्यवहार

3. Which of the following is a key factor in the educational process?

निम्नलिखित में से कौन सा शैक्षिक प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण कारक है?

A) The learner | शिक्षार्थी

B) The curriculum | पाठ्यक्रम

C) The government | सरकार

D) The technology | तकनीक

4. Which principle creates curiosity among learners?

कौन सा सिद्धांत शिक्षार्थियों में जिज्ञासा पैदा करता है?

A) Interest | रुचि

B) Motivation | प्रेरणा

C) Linking with life | जीवन से जुड़ना

D) Activity | गतिविधि

5. What does the principle of activity involve?

गतिविधि के सिद्धांत में क्या शामिल है?

A) Teaching by talking | बात करके सिखाना

B) Learning by observing | देखकर सीखना

C) Learning by doing | करके सीखना

D) Studying from books | किताबों से पढ़ना

6. An essential element for professional growth of an instructor is _____.

एक अनुदेशक के व्यावसायिक विकास के लिए एक आवश्यक तत्व _____ है।

A) Educational psychology | शैक्षणिक मनोविज्ञान

B) Political science | राजनीति विज्ञान

C) Quantum physics | क्वांटम भौतिकी

D) Environmental studies | पर्यावरण अध्ययन

7. What does the principle of interest aim to generate among learners?

रुचि के सिद्धांत का उद्देश्य शिक्षार्थियों में क्या उत्पन्न करना है?

A) Anxiety | चिंता

B) Boredom | ऊब

C) Interest | रुचि

D) Fear | डर

8. What does effective teaching involve regarding learning objectives?

सीखने के उद्देश्यों के संबंध में प्रभावी शिक्षण में क्या शामिल है?

A) Intended outcome | इच्छित परिणाम

B) Ignoring objectives | उद्देश्यों की अनदेखी

C) Random teaching | यादृच्छिक शिक्षण

D) Punishing learners | शिक्षार्थियों को दंडित करना

9. What does the principle of effective teaching involve regarding expert blind spots?

विशेषज्ञ ब्लाइंड स्पॉट के संबंध में प्रभावी शिक्षण के सिद्धांत में क्या शामिल है?

A) Ignoring them | उनकी अनदेखी करना

B) Recognizing them | उन्हें पहचानना

C) Emphasizing them | उन पर जोर देना

D) Avoiding them | उनसे बचना

10. What is the focus of teaching as an instructor-centered activity?

अनुदेशक केंद्रित गतिविधि के रूप में शिक्षण का फोकस क्या है?

A) Learner's independence | शिक्षार्थी की स्वतंत्रता

B) Knowledge transmission | ज्ञान संचरण

C) Creativity | रचनात्मकता

D) Self-reflection | आत्म-चिंतन

11. What does the principle of definite aim ensure in teaching?

शिक्षण में निश्चित उद्देश्य का सिद्धांत क्या सुनिश्चित करता है?

A) Optimum resource utilization | इष्टतम संसाधन उपयोग

B) Ignorance of goals | लक्ष्यों की अनदेखी

C) Random activities | यादृच्छिक गतिविधियाँ

D) Flexibility in teaching | शिक्षण में लचीलापन

12. What knowledge helps teachers in rendering guidance services?

मार्गदर्शन सेवाएँ प्रदान करने में शिक्षकों को कौन सा ज्ञान मदद करता है?

A) Educational psychology | शैक्षणिक मनोविज्ञान

B) Computer knowledge | कंप्यूटर नॉलेज

C) Political science | राजनीति विज्ञान

D) Economics | अर्थशास्त्र

13. Why is educational psychology considered a science?

शैक्षिक मनोविज्ञान को विज्ञान क्यों माना जाता है?

A) It uses intuitive methods | यह सहज ज्ञान युक्त तरीकों का उपयोग करता है

B) It uses scientific methods | यह वैज्ञानिक तरीकों का उपयोग करता है

C) It ignores evidence | यह साक्ष्य की अनदेखी करता है

D) It relies on tradition | यह परंपरा पर निर्भर करता है

14. Which principle of teaching involves making charts and models?

शिक्षण के किस सिद्धांत में चार्ट और मॉडल शामिल है?

A) Motivation | प्रेरणा

B) Activity | गतिविधि

C) Interest | रुचि

D) Define aim | निश्चित लक्ष्य

15. Why is knowing the learner important for a teacher?

शिक्षक के लिए शिक्षार्थी को जानना क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) To control them | उन्हें नियंत्रित करना
- B) To understand their needs | उनकी जरूरतों को समझना**
- C) To ignore their background | उनकी पृष्ठभूमि की अनदेखी करना
- D) To punish them | उन्हें दंडित करना

16. What is the role of learning experiences in educational psychology?

शैक्षिक मनोविज्ञान में सीखने के अनुभवों की क्या भूमिका है?

- A) To confuse learners | शिक्षार्थियों को भ्रमित करना
- B) To entertain learners | शिक्षार्थियों का मनोरंजन करना
- C) To facilitate learning | सीखने में सुविधा प्रदान करना**
- D) To discourage learning | सीखने को हतोत्साहित करना

17. How does effective teaching align major components of instruction?

प्रभावी शिक्षण निर्देश के प्रमुख घटकों को कैसे संरेखित करता है?

- A) By chance | संयोग से (आकस्मिक)
- B) Randomly | रैंडमली
- C) With clear objectives | स्पष्ट उद्देश्यों के साथ**
- D) By ignoring rules | नियमों की अनदेखी करके

18. What is the benefit of using scientific methods in educational psychology?

शैक्षिक मनोविज्ञान में वैज्ञानिक तरीकों का उपयोग करने का क्या लाभ है?

- A) Guarantees success | सफलता की गारंटी देता है
- B) Ensures exactness | सटीकता सुनिश्चित करता है
- C) Provides a scientific base | वैज्ञानिक आधार प्रदान करता है**
- D) Eliminates variability | भिन्नता को समाप्त करता है

19. What affects the speed of learning?

सीखने की गति को क्या प्रभावित करता है?

- A) Age | आयु
- B) Attitude | ऐटिट्यूड**
- C) Gender | जेंडर
- D) Language | भाषा

20. Which principle states "We best learn by doing"?

कौन सा सिद्धांत कहता है कि "हम करके सबसे अच्छा सीखते हैं"?

- A) Interest | रुचि
- B) Activity | गतिविधि**
- C) Motivation | प्रेरणा
- D) Repetition | पुनरावृत्ति

21. What leads to a change in behavior?

व्यवहार में बदलाव किस कारण से होता है?

- A) Repetition | पुनरावृत्ति (रेपिटिशन)
- B) Frustration | निराशा (फ्रस्ट्रेशन)
- C) Learning | सीखना**
- D) Relaxation | आराम

22. What is essential for effective learning?

प्रभावी शिक्षण के लिए क्या आवश्यक है?

- A) Distraction | ध्यान भटकाना
- B) Interest | रुचि**
- C) Fear | डर
- D) Anger | क्रोध

23. What is intelligence defined as?

बुद्धिमत्ता की परिभाषा क्या है?

- A) Emotional behavior | भावनात्मक व्यवहार
- B) Ability to understand | समझने की क्षमता**
- C) Physical strength | शारीरिक शक्ति
- D) Learned habit | सीखी हुई आदत

24. What does aptitude refer to in a learner?

शिक्षार्थी में योग्यता का क्या अर्थ है?

- A) Negative behavior | नकारात्मक व्यवहार
- B) Potential of an individual | एक व्यक्ति की क्षमता**
- C) Developed skills | विकसित कौशल
- D) Physical readiness | शारीरिक तत्परता

25. Why should Instructor provide the best learning situations?

अनुदेशक को सर्वोत्तम शिक्षण परिस्थितियाँ क्यों प्रदान करनी चाहिए?

- A) To create competition | प्रतियोगिता पैदा करना
- B) To engage students | छात्रों को शामिल करना
- C) To enhance learning | सीखने को बढ़ाना**
- D) To reduce effort | प्रयास कम करना

26. How does past experience influence learning?

पिछला अनुभव सीखने को कैसे प्रभावित करता है?

- A) By confusing learners | शिक्षार्थियों को भ्रमित करके
- B) By providing a foundation | आधार प्रदान करके**
- C) By slowing learning | सीखने की गति को धीमा करके
- D) By discouraging questions | प्रश्नों को हतोत्साहित करके

27. What is the role of early success in learning?

सीखने में प्रारंभिक सफलता की क्या भूमिका है?

- A) To create competition | प्रतियोगिता क्रिएट करना
- B) To motivate learners | शिक्षार्थियों को प्रेरित करना**
- C) To increase difficulty | कठिनाई बढ़ाना
- D) To prolong learning | दीर्घ करके सीखना

28. What should instructors do to make learning effective?

सीखने को प्रभावी बनाने के लिए अनुदेशकों को क्या करना चाहिए?

- A) Ignore past experiences | पिछले अनुभवों को नज़रअंदाज़ करें
- B) Emphasize theoretical knowledge only | सिर्फ सैद्धांतिक ज्ञान पर जोर दें
- C) Correlate theory with practice | सिद्धांत को अभ्यास से जोड़ें**
- D) Discourage questions | प्रश्नों को हतोत्साहित करें

29. What does the law of exercise emphasize?

अभ्यास का नियम किस पर जोर देता है?

- A) Frequency | आवृत्ति**
- B) Intensity | तीव्रता
- C) Association | एसोसिएशन
- D) Purpose | उद्देश्य

30. What does the law of effect also known as?

प्रभाव के नियम को किस नाम से भी जाना जाता है?

- A) Law of readiness | तत्परता का नियम
- B) Law of satisfaction and dissatisfaction | संतुष्टि और असंतोष का नियम**

- C) Law of exercise | अभ्यास का नियम
- D) Law of use | उपयोग का नियम

31. Why is the law of readiness important in learning?

सीखने में तत्परता का नियम क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) It creates interest | यह रुचि पैदा करता है
- B) It causes fear | यह डर पैदा करता है
- C) It prevents mistakes | यह गलतियों को रोकता है
- D) It leads to frustration | यह निराशा की ओर ले जाता है

32. How does the law of exercise help in learning?

अभ्यास का नियम सीखने में कैसे मदद करता है?

- A) By causing confusion | भ्रम पैदा करके
- B) By reinforcing habits | आदतों को मजबूत करके
- C) By reducing practice | अभ्यास को कम करके
- D) By avoiding repetition | पुनरावृत्ति से बचकर

33. What does the Law of Purpose state about learning?

उद्देश्य का नियम सीखने के बारे में क्या कहता है?

- A) Learning is incidental | सीखना आकस्मिक है
- B) Learning is accidental | सीखना आकस्मिक है
- C) Learning must be useful | सीखना उपयोगी होना चाहिए
- D) Learning is spontaneous | सीखना सहज है

34. What is the law of multiple learning about?

बहुविधी सीखने का नियम किस बारे में है?

- A) Single skill | एकल कौशल
- B) Single habit | एकल आदत
- C) Multiple habits and attitudes | अनेक आदतें और दृष्टिकोण
- D) Single attitude | एकल दृष्टिकोण

35. How does the law of recentness affect memory?

हाल ही का नियम स्मृति को कैसे प्रभावित करता है?

- A) It improves recall of old information | यह पुरानी जानकारी को याद करने में सुधार करता है
- B) It enhances recall of recent information | यह हाल की जानकारी को याद करने में सुधार करता है
- C) It has no effect on memory | इसका स्मृति पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है
- D) It confuses the learner | यह सीखने वाले को भ्रमित करता है

36. Who developed the classical conditioning theory?

क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धांत किसने विकसित किया?

- A) Skinner | स्किनर
- B) Thorndike | थॉर्नडाइक
- C) Pavlov | पावलोव
- D) Kohler | कोहलर

37. What does the Classical Conditioning Theory involve?

क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धांत में क्या शामिल है?

- A) Trial and error | परीक्षण और त्रुटि
- B) Imitation | अनुकरण
- C) Stimulus and response | उत्तेजना और प्रतिक्रिया
- D) Insight | अंतर्दृष्टि

38. What is thorndike known for?

थॉर्नडाइक किस लिए जाने जाते हैं?

A) Operant conditioning | संचालन कंडीशनिंग

B) Classical conditioning | शास्त्रीय कंडीशनिंग

C) Insight theory | अंतर्दृष्टि सिद्धांत

D) Trial and error theory | परीक्षण और त्रुटि सिद्धांत

39. How does Classical Conditioning help in learning?

क्लासिकल कंडीशनिंग सीखने में कैसे मदद करती है?

- A) By using rewards | पुरस्कारों का उपयोग करके
- B) By avoiding practice | अभ्यास से बचकर
- C) By creating associations | संबंध बनाकर
- D) By removing stimuli | उत्तेजनाओं को हटाकर

40. What does Thorndike's Trial and Error Theory emphasize?

थॉर्नडाइक का परीक्षण और त्रुटि सिद्धांत किस पर जोर देता है?

- A) Insight learning | अंतर्दृष्टि सीखना
- B) Gradual learning | क्रमिक सीखना
- C) Sudden learning | अचानक सीखना
- D) Random learning | यादृच्छिक सीखना

Unit No : 3 (Analysis of Syllabus and Course Construction)

1. Which phase of ADDIE involves clarifying instructional problems?

ADDIE के किस चरण में निर्देशात्मक समस्याओं को स्पष्ट करना शामिल है?

- A) Design | डिजाइन
- B) Analysis | विश्लेषण
- C) Development | विकास
- D) Implementation | इम्प्लिमेंटेशन

2. In which phase of ADDIE procedures for training facilitators and learners developed?

ADDIE के किस चरण में प्रशिक्षकों और शिक्षार्थियों को प्रशिक्षित करने की प्रक्रियाएँ विकसित की गईं?

- A) Analysis | विश्लेषण
- B) Implementation | इम्प्लिमेंटेशन
- C) Design | डिजाइन
- D) Development | विकास

3. Why is it important to prepare a syllabus with trade experts?

व्यापार विशेषज्ञों के साथ पाठ्यक्रम तैयार करना क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) To ensure comprehensive training | व्यापक प्रशिक्षण सुनिश्चित करना
- B) To reduce training costs | प्रशिक्षण लागत को कम करना
- C) To limit the duration of training | प्रशिक्षण की अवधि को सीमित करना
- D) To simplify the course content | पाठ्यक्रम की सामग्री को सरल बनाना

4. What is the term for a set of functions forming a unique job in an organisation?

किसी संगठन में एक अद्वितीय नौकरी बनाने वाले कार्यों के समूह के लिए क्या शब्द है?

- A) Job description | नौकरी का विवरण
- B) Job specification | नौकरी की विशिष्टता
- C) Job role | नौकरी की भूमिका
- D) Job position | नौकरी की स्थिति

5. Which question is typically addressed in the analysis phase of ADDIE?

ADDIE के विश्लेषण चरण में आमतौर पर किस प्रश्न को संबोधित किया जाता है?

- A) What are the learning constraints? | सीखने की बाधाएँ क्या हैं?
- B) What are the learning objectives? | सीखने के उद्देश्य क्या हैं?
- C) How will the learning be evaluated? | सीखने का मूल्यांकन कैसे किया जाएगा?
- D) How to train facilitators? | सुविधाकर्ताओं को कैसे प्रशिक्षित किया जाए?

6. What does ADDIE stand for in instructional design?

निर्देशात्मक डिजाइन में ADDIE का क्या अर्थ है?

A) Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate | विश्लेषण, डिजाइन, विकास, कार्यान्वयन, मूल्यांकन

B) Analyze, Design, Develop, Integrate, Evaluate | विश्लेषण, डिजाइन, विकास, एकीकरण, मूल्यांकन

C) Analyze, Develop, Design, Implement, Evaluate | विश्लेषण, विकास, डिजाइन, कार्यान्वयन, मूल्यांकन

D) Analyze, Design, Deploy, Implement, Evaluate | विश्लेषण, डिजाइन, तैनाती, कार्यान्वयन, मूल्यांकन

7. What is the purpose of the design phase in ADDIE?

ADDIE में डिजाइन चरण का उद्देश्य क्या है?

A) To specify how learning will be achieved | यह निर्दिष्ट करना कि सीखना कैसे प्राप्त किया जाएगा

B) To create materials | सामग्री बनाना

C) To evaluate the learning | सीखने का मूल्यांकन करना

D) To train facilitators | सुविधाकर्ताओं को प्रशिक्षित करना

8. Which phase includes summative evaluation in the ADDIE model?

ADDIE मॉडल में किस चरण में योगात्मक मूल्यांकन शामिल है?

A) Analysis | विश्लेषण

B) Design | डिजाइन

C) Evaluation | मूल्यांकन

D) Development | विकास

9. Which of the following is a key activity in the analysis phase of ADDIE?

ADDIE के विश्लेषण चरण में निम्नलिखित में से कौन सी मुख्य गतिविधि है?

A) Writing objectives | लेखन उद्देश्य

B) Developing content | सामग्री विकसित करना

C) Identifying learner characteristics | शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करना

D) Creating storyboards | स्टोरीबोर्ड बनाना

10. Which phase of ADDIE includes the process of defining what is to be learned?

ADDIE के किस चरण में यह परिभाषित करने की प्रक्रिया शामिल है कि क्या सीखा जाना है?

A) Evaluation | मूल्यांकन

B) Design | डिजाइन

C) Implementation | इम्प्लेमेंटेशन

D) Analysis | विश्लेषण

11. Which factors are considered for trade training objectives?

व्यापार प्रशिक्षण उद्देश्यों के लिए किन कारकों पर विचार किया जाता है?

A) Need, Time, Facilities | आवश्यकता, समय, सुविधाएँ

B) Location, Time, Money | स्थान, समय, धन

C) Instructor, Materials, Time | अनुदेशक, सामग्री, समय

D) Need, Location, Instructor | आवश्यकता, स्थान, प्रशिक्षक

12. What is one advantage of analyzing a syllabus?

पाठ्यक्रम का विश्लेषण करने का एक लाभ क्या है?

A) Instructor understands what to teach | अनुदेशक को समझना चाहिए कि क्या पढ़ाना है

B) Reduces course fees | पाठ्यक्रम शुल्क को कम करना

C) Increases course duration | पाठ्यक्रम की अवधि को बढ़ाना

D) Simplifies course content | पाठ्यक्रम की सामग्री को सरल बनाना

13. What is created in the development phase of ADDIE?

ADDIE के विकास चरण में क्या बनाया जाता है?

A) Learning objectives | सीखने के उद्देश्य

B) Learner profile | शिक्षार्थी प्रोफाइल

C) Course content | पाठ्यक्रम सामग्री

D) Evaluation methods | मूल्यांकन विधियाँ

14. What does the term 'Curriculum' refer to?

'पाठ्यक्रम' शब्द का क्या अर्थ है?

A) List of course topics | पाठ्यक्रम विषयों की सूची

B) Course objectives | पाठ्यक्रम के उद्देश्य

C) Course of study offered | प्रस्तावित अध्ययन का पाठ्यक्रम

D) Evaluation methods | मूल्यांकन विधियाँ

15. Which type of learning outcomes are specific to the trade and must be achievable by students?

किस प्रकार के सीखने के परिणाम व्यापार के लिए विशिष्ट हैं और छात्रों द्वारा प्राप्त किए जाने योग्य होने चाहिए?

A) General learning outcomes | सामान्य शिक्षण परिणाम

B) Specific learning outcomes | विशिष्ट शिक्षण परिणाम

C) Basic learning outcomes | मूल शिक्षण परिणाम

D) Core learning outcomes | मुख्य शिक्षण परिणाम

16. What is the main focus of the implementation phase in ADDIE?

ADDIE में कार्यान्वयन चरण का मुख्य फोकस क्या है?

A) Installing the project in a real-world context | परियोजना को वास्तविक दुनिया के संदर्भ में स्थापित करना

B) Creating course materials | पाठ्यक्रम सामग्री बनाना

C) Clarifying instructional problems | निर्देशात्मक समस्याओं को स्पष्ट करना

D) Designing assessment instruments | मूल्यांकन उपकरणों को डिजाइन करना

17. Which method is suitable for training specific job performance?

विशिष्ट नौकरी प्रदर्शन के प्रशिक्षण के लिए कौन सी विधि उपयुक्त है?

A) Job analysis method | नौकरी विश्लेषण विधि

B) Skill analysis method | कौशल विश्लेषण विधि

C) Project method | परियोजना विधि

D) Lecture method | व्याख्यान विधि

18. What is a syllabus?

पाठ्यक्रम क्या है?

A) List of topics | विषयों की सूची

B) Course objectives | पाठ्यक्रम के उद्देश्य

C) Learning activities | शिक्षण गतिविधियाँ

D) Evaluation methods | मूल्यांकन विधियाँ

Unit No : 4 (Planning for Instruction and skills practice)

1. Which step involves asking test questions or examination questions?

किस चरण में परीक्षण प्रश्न या परीक्षा प्रश्न पूछना शामिल है?

A) Preparation Step | तैयारी चरण

B) Presentation Step | प्रस्तुति चरण

C) Application Step | अनुप्रयोग चरण

D) Test Step | परीक्षण चरण

2. What is the purpose of conducting tests as per the lesson plan?

पाठ योजना के अनुसार परीक्षण आयोजित करने का उद्देश्य क्या है?

A) To give grades | ग्रेड देना

B) To measure the effectiveness of learning | सीखने की प्रभावशीलता को मापना

- C) To extend teaching hours | शिक्षण घंटों को बढ़ाना
- D) To entertain students | छात्रों का मनोरंजन करना

3. Which type of questions are useful during the presentation steps of teaching a lesson?
पाठ पढ़ाने के प्रस्तुति चरणों के दौरान किस प्रकार के प्रश्न उपयोगी होते हैं?

- A) Introductory questions | परिचयात्मक प्रश्न
- B) Developing questions | विकासशील प्रश्न**
- C) Disciplinary questions | अनुशासनात्मक प्रश्न
- D) Recapitulative questions | पुनरावृत्ति प्रश्न

4. Which method should be used to present a lesson logically and effectively?
पाठ को तार्किक और प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करने के लिए किस विधि का उपयोग किया जाना चाहिए?

- A) Teach the entire subject at once | एक बार में पूरा विषय पढ़ाएं
- B) Use complex language | जटिल भाषा का प्रयोग करें
- C) Divide the content into objectives | विषय-वस्तु को उद्देश्यों में विभाजित करें**
- D) Avoid using teaching aids | शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करने से बचें

5. What is the purpose of demonstration in teaching?
शिक्षण में प्रदर्शन का उद्देश्य क्या है?

- A) To entertain learners | शिक्षार्थियों का मनोरंजन करने के लिए
- B) To test learners | शिक्षार्थियों का परीक्षण करने के लिए
- C) To increase efficiency of skill teaching | कौशल शिक्षण की दक्षता बढ़ाने के लिए**
- D) To provide reading material | पठन सामग्री प्रदान करने के लिए

6. Which of the following is an advantage of a lesson plan?
निम्न में से कौन सा पाठ योजना का लाभ है?

- A) Decreased workload for the instructor | अनुदेशक के लिए कार्यभार में कमी
- B) Random selection of teaching aids | शिक्षण सहायक सामग्री का यादृच्छिक चयन
- C) Organized subject matter | संगठित विषय**
- D) Less interaction with students | छात्रों के साथ कम बातचीत

7. What should the instructor do to motivate learners before introducing new information?
नई जानकारी पेश करने से पहले शिक्षार्थियों को प्रेरित करने के लिए अनुदेशक को क्या करना चाहिए?

- A) Review previous lessons | पिछले पाठों की समीक्षा करना**
- B) Assign homework | होमवर्क देना
- C) Reduce class size | कक्षा का आकार कम करना
- D) Extend the teaching time | शिक्षण समय बढ़ाना

8. How does a lesson plan help save time?
पाठ योजना समय बचाने में कैसे मदद करती है?

- A) By including all topics | सभी विषयों को शामिल करके
- B) By teaching only necessary content | केवल आवश्यक सामग्री पढ़ाकर**
- C) By reducing class hours | कक्षा के घंटों को कम करके
- D) By eliminating breaks | ब्रेक को समाप्त करके

9. Why should the instructor ask questions during the lesson presentation?
पाठ प्रस्तुति के दौरान अनुदेशक को प्रश्न क्यों पूछने चाहिए?

- A) To fill class time | कक्षा का समय भरने के लिए
- B) To check if learners understand the lesson | यह जांचने के लिए कि क्या शिक्षार्थी पाठ को समझ रहे हैं**
- C) To discourage student participation | छात्रों की भागीदारी को हतोत्साहित करने के लिए
- D) To complete the lesson plan | पाठ योजना को पूरा करने के लिए

10. Why should questions be simple?

प्रश्न सरल क्यों होने चाहिए?

- A) To confuse trainees | प्रशिक्षुओं को भ्रमित करना
- B) To use unusual terms | असामान्य शब्दों का प्रयोग करना
- C) To ensure trainees understand the meaning | यह सुनिश्चित करना कि प्रशिक्षु अर्थ समझें**
- D) To extend teaching time | शिक्षण समय बढ़ाना

11. Which step comes first in a demonstration plan?
प्रदर्शन योजना में कौन सा चरण सबसे पहले आता है?

- A) Practice | अभ्यास
- B) Preparation | तैयारी**
- C) Imitation | अनुकरण
- D) Evaluation | मूल्यांकन

12. What is the purpose of a lesson plan for an instructor?
अनुदेशक के लिए पाठ योजना का उद्देश्य क्या है?

- A) To manage classroom behavior | कक्षा व्यवहार का प्रबंधन करना
- B) To guide the teaching process sequentially | शिक्षण प्रक्रिया को क्रमिक रूप से निर्देशित करना**
- C) To create student groups | छात्र समूह बनाना
- D) To evaluate student performance | छात्र प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

13. What should be prepared by the instructor before teaching a lesson?
पाठ पढ़ाने से पहले अनुदेशक को क्या तैयार करना चाहिए?

- A) Student assignments | छात्र असाइनमेंट
- B) Lesson plan and Teaching aids | पाठ योजना और शिक्षण सहायक सामग्री**
- C) Student seating arrangements | छात्रों के बैठने की व्यवस्था
- D) Examination papers | परीक्षा पत्र

14. What should instructional objectives describe?
निर्देशात्मक उद्देश्यों में क्या वर्णन होना चाहिए?

- A) Instructor's teaching style | अनुदेशक की शिक्षण शैली
- B) Skills and knowledge learners should possess after training | प्रशिक्षण के बाद शिक्षार्थियों के पास होने वाले कौशल और ज्ञान**
- C) Classroom management techniques | कक्षा प्रबंधन तकनीक
- D) Methods of student assessment | छात्र मूल्यांकन के तरीके

15. Why is it necessary to plan a lesson?
पाठ की योजना बनाना क्यों आवश्यक है?

- A) To reduce class size | कक्षा का आकार कम करना
- B) To ensure the entire course content is covered | यह सुनिश्चित करना कि संपूर्ण पाठ्यक्रम सामग्री को कवर किया गया है**
- C) To avoid student questions | छात्रों के प्रश्नों से बचना
- D) To increase teaching time | शिक्षण समय बढ़ाना

16. A model that visually represents how people learn and retain information, progression from concrete experiences at base and abstract experices at top?

एक मॉडल जो दृश्य रूप से दर्शाता है कि लोग जानकारी कैसे सीखते हैं और उसे कैसे बनाए रखते हैं, आधार पर ठोस अनुभवों से प्रगति और शीर्ष पर अमूर्त अनुभव ?

- A) Blooms model | ब्लूम्स मॉडल
- B) Dale's Cone of Experience | डेल्स कोन ऑफ एक्सपीरियंस**
- C) Experiential learning Model | अनुभवात्मक शिक्षण मॉडल
- D) Eric Berne Model | एरिक बर्न मॉडल

17. What should be done after explaining each objective in the lesson?
पाठ में प्रत्येक उद्देश्य को समझाने के बाद क्या किया जाना चाहिए?

A) Move to the next subject | अगले विषय पर जाएं

B) Ask questions to check understanding | समझ की जांच करने के लिए प्रश्न पूछें

C) Distribute homework | गृहकार्य वितरित करें

D) End the class | कक्षा समाप्त करें

18. What quality should a good question have to ensure it is understood by trainees?

प्रशिक्षुओं द्वारा इसे समझे जाने के लिए एक अच्छे प्रश्न में क्या गुण होने चाहिए?

A) Complexity | जटिलता

B) Ambiguity | अस्पष्टता

C) Clarity | स्पष्टता

D) Lengthiness | लंबापन

19. Why is it important to summarize the lesson?

पाठ का सारांश बनाना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To introduce new topics | नए विषयों का परिचय कराना

B) To reinforce key points | मुख्य बिंदुओं को सुदृढ़ करना

C) To entertain students | छात्रों का मनोरंजन करना

D) To extend teaching time | शिक्षण समय बढ़ाना

20. What is the main benefit of using visual aids in teaching?

शिक्षण में दृश्य सहायता का उपयोग करने का मुख्य लाभ क्या है?

A) Saves time | समय की बचत

B) Engages students | छात्रों को जोड़ना

C) Increases teacher's workload | शिक्षक का कार्यभार बढ़ाना

D) Reduces cost | लागत कम करना

21. What does micro-teaching primarily focus on?

सूक्ष्म शिक्षण मुख्य रूप से किस पर ध्यान केंद्रित करता है?

A) Large class teaching | बड़ी कक्षा में पढ़ाना

B) Multiple skills at once | एक साथ कई कौशल

C) One skill at a time | एक समय में एक कौशल

D) Broad content coverage | विस्तृत सामग्री कवरेज

22. What is a primary purpose of asking questions in the classroom?

कक्षा में प्रश्न पूछने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

A) To reduce teaching time | शिक्षण समय कम करना

B) To stimulate interest in the lesson | पाठ में रुचि जगाना

C) To decrease student participation | छात्रों की भागीदारी कम करना

D) To avoid answering questions | प्रश्नों का उत्तर देने से बचना

23. What does the skill teaching cycle steps include?

कौशल शिक्षण चक्र चरण में क्या शामिल है?

A) Preparation, Presentation, Imitation, Practice | तैयारी, प्रस्तुति, अनुकरण, अभ्यास

B) Introduction, Practice, Evaluation, Conclusion | परिचय, अभ्यास, मूल्यांकन, निष्कर्ष

C) Planning, Execution, Assessment, Feedback | योजना, निष्पादन, आकलन, प्रतिक्रिया

D) Introduction, Presentation, Practice, Evaluation | परिचय, प्रस्तुति, अभ्यास, मूल्यांकन

24. What is an important technique of questioning in the classroom?

कक्षा में प्रश्न पूछने की एक महत्वपूर्ण तकनीक क्या है?

A) Ask double and triple questions | दोहरे और तिहरे प्रश्न पूछें

B) Call a trainee by name to answer | उत्तर देने के लिए प्रशिक्षु को नाम से बुलाएं

C) Question continuously | लगातार प्रश्न

D) Ask yes or no questions | हाँ या नहीं में प्रश्न पूछें

25. Which type of questions are used to evaluate the understanding of learners after completing a lesson?

पाठ पूरा करने के बाद शिक्षार्थियों की समझ का मूल्यांकन करने के लिए किस प्रकार के प्रश्नों का उपयोग किया जाता है?

A) Introductory questions | परिचयात्मक प्रश्न

B) Developing questions | विकासशील प्रश्न

C) Disciplinary questions | अनुशासनात्मक प्रश्न

D) Comprehension questions | समझ के प्रश्न

26. What does careful lesson planning help the instructor achieve?

ध्यानपूर्वक पाठ योजना बनाने से अनुदेशक को क्या हासिल करने में मदद मिलती है?

A) Teaching spontaneously | स्वतःस्फूर्त शिक्षण

B) Completing the course content on time | पाठ्यक्रम सामग्री को समय पर पूरा करना

C) Reducing instructional hours | शिक्षण घंटों को कम करना

D) Avoiding student interactions | छात्रों के बीच बातचीत से बचना

27. What should be included in the assignment step of a lesson plan?

पाठ योजना के असाइनमेंट चरण में क्या शामिल किया जाना चाहिए?

A) Unrelated topics | असंबंधित विषय

B) Subjective, Objective questions about the lesson | पाठ के बारे में विषयपरक, वस्तुनिष्ठ प्रश्न

C) Irrelevant exercises | अप्रासंगिक अभ्यास

D) Group activities | समूह गतिविधियाँ

28. Which type of question is asked to introduce the subject matter to learners?

शिक्षार्थियों को विषय-वस्तु से परिचित कराने के लिए किस प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं?

A) Developing questions | विकासशील प्रश्न

B) Disciplinary questions | अनुशासनात्मक प्रश्न

C) Introductory questions | परिचयात्मक प्रश्न

D) Recapitulative questions | पुनरावृत्ति प्रश्न

29. What is the purpose of the 'Preparation' step in a lesson plan?

पाठ योजना में 'तैयारी' चरण का उद्देश्य क्या है?

A) To assess students | छात्रों का आकलन करना

B) To create teaching aids | शिक्षण सहायक सामग्री बनाना

C) To prepare both instructor and trainees for the lesson | अनुदेशक और प्रशिक्षु दोनों को पाठ के लिए तैयार करना

D) To conduct final exams | अंतिम परीक्षा आयोजित करना

Unit No: 6 (Instructional Technology and facilitate learning)

1. Why is it important to avoid too many aids?

बहुत अधिक एड से बचना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To reduce clarity | स्पष्टता कम करने के लिए

B) To increase engagement | संलग्नता बढ़ाने के लिए

C) To prevent distraction | विचलन को रोकने के लिए

D) To simplify content | सामग्री को सरल बनाने के लिए

2. What are some barriers to effective communication?

प्रभावी संचार में कुछ बाधाएँ क्या हैं?

A) Interactive, Verbal, Non-verbal | संवादात्मक, मौखिक, गैर-मौखिक

B) Visual, Audio, Non-verbal | दृश्य, ऑडियो, गैर-मौखिक

C) Physical, Semantic, Psychological | शारीरिक, अर्थपूर्ण, मनोवैज्ञानिक

D) Technological, Semantic, Psychological | तकनीकी, अर्थपूर्ण, मनोवैज्ञानिक

3. How does an LCD projector enhance classroom presentations?

LCD प्रोजेक्टर कक्षा में प्रस्तुतियों को कैसे बढ़ाता है?

A) By reducing multimedia use | मल्टीमीडिया उपयोग को कम करके

B) By allowing computer screen projection | कंप्यूटर स्क्रीन प्रक्षेपण की अनुमति देकर

C) By focusing on text-based lessons | पाठ-आधारित पाठों पर ध्यान केंद्रित करके

D) By limiting visual aids | दृश्य एड्स को सीमित करके

4. How should a digital camera be stored for long-term care?

डिजिटल कैमरे को दीर्घकालिक देखभाल के लिए कैसे संग्रहीत किया जाना चाहिए?

A) In direct sunlight | प्रत्यक्ष रूप से सूरज की रोशनी

B) In a low humidity area | कम आर्द्रता वाले क्षेत्र में

C) With the battery inserted | बैटरी डालकर

D) Without a case | बिना केस के

5. Why should instructional media fit trainee learning styles?

निर्देशात्मक मीडिया को प्रशिक्षु सीखने की शैलियों के अनुकूल क्यों होना चाहिए?

A) To follow trends | रुझानों का पालन करने के लिए

B) To reduce preparation time | तैयारी के समय को कम करने के लिए

C) To enhance learning effectiveness | सीखने की प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए

D) To increase costs | लागत बढ़ाने के लिए

6. What is the purpose of using models in teaching?

शिक्षण में मॉडल का उपयोग करने का उद्देश्य क्या है?

A) To reduce costs | लागत कम करने के लिए

B) To provide a realistic representation | यथार्थवादी प्रतिनिधित्व प्रदान करने के लिए

C) To simplify content | सामग्री को सरल बनाने के लिए

D) To eliminate interaction | बातचीत को खत्म करने के लिए

7. What is the primary use of the Internet in education?

शिक्षा में इंटरनेट का प्राथमिक उपयोग क्या है?

A) Social networking | सोशल नेटवर्किंग

B) Providing educational resources and communication | शैक्षणिक संसाधन और संचार प्रदान करना

C) Limiting access to information | सूचना तक पहुँच को सीमित करना

D) Reducing interaction with students | छात्रों के साथ बातचीत को कम करना

8. Why is clarity important in communication?

संचार में स्पष्टता क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To ensure understanding | समझ सुनिश्चित करने के लिए

B) To increase complexity | जटिलता बढ़ाने के लिए

C) To lengthen the message | संदेश को लंबा करने के लिए

D) To reduce feedback | प्रतिक्रिया को कम करने के लिए

9. What is an example of an audio aid?

ऑडियो एड का एक उदाहरण क्या है?

A) Radio | रेडियो

B) Chalkboard | चॉकबोर्ड

C) Models | मॉडल

D) Slide projector | स्लाइड प्रोजेक्टर

10. What is instructional technology?

निर्देशात्मक प्रौद्योगिकी क्या है?

A) A planned innovative activity | एक नियोजित अभिनव गतिविधि

B) A scientific method | एक वैज्ञानिक विधि

C) A form of tested knowledge | परीक्षण किए गए ज्ञान का एक रूप

D) A type of audio-visual aid | एक प्रकार का दृश्य-श्रव्य सहायक

11. How does the integration of aids improve learning?

सहायक सामग्री के एकीकरण से सीखने में किस तरह सुधार होता है?

A) By increasing costs | लागत बढ़ाकर

B) By providing diverse experiences | विविध अनुभव प्रदान करके

C) By reducing content | सामग्री को कम करके

D) By simplifying methods | तरीकों को सरल बनाकर

12. How do multimedia projectors enhance classroom learning?

मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर कक्षा में सीखने को कैसे बढ़ाते हैं?

A) By increasing lecture duration | व्याख्यान अवधि बढ़ाकर

B) By reducing interaction | बातचीत कम करके

C) By simplifying content | सामग्री को सरल बनाकर

D) By providing dynamic visuals | गतिशील दृश्य प्रदान करके

13. What is a key component of interactive instruction?

इंटरैक्टिव निर्देश का एक प्रमुख घटक क्या है?

A) Two-way communication | दो-तरफा संचार

B) One-way lecture | एक तरफा व्याख्यान

C) Visual aids only | केवल दृश्य सहायता

D) Audio aids only | केवल ऑडियो सहायता

14. What is a key feature of a smart board?

स्मार्ट बोर्ड की मुख्य विशेषता क्या है?

A) Limited to one operational mode | एक परिचालन मोड तक सीमित

B) Requires a computer and multimedia projector | कंप्यूटर और मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर की आवश्यकता होती है

C) Uses only one color | केवल एक रंग का उपयोग करता है

D) Does not support interactive functions | इंटरैक्टिव फंक्शन का समर्थन नहीं करता

15. What is the purpose of instructional strategies?

निर्देशात्मक रणनीतियों का उद्देश्य क्या है?

A) To increase complexity | जटिलता बढ़ाना

B) To organize teaching methods | शिक्षण विधियों को व्यवस्थित करना

C) To simplify content | सामग्री को सरल बनाना

D) To reduce costs | लागत कम करना

16. What are the different phases of the teaching-learning sequence?

शिक्षण अधिगम अनुक्रम के विभिन्न चरण क्या हैं?

A) Planning, Assessment, Execution, Feedback | योजना, मूल्यांकन, निष्पादन, प्रतिक्रिया

B) Introduction, Planning, Execution, Feedback | परिचय, योजना, निष्पादन, प्रतिक्रिया

C) Development, Planning, Summary, Evaluation | विकास, योजना, सारांश, मूल्यांकन

D) Introduction, Development, Summary, Evaluation | परिचय, विकास, सारांश, मूल्यांकन

17. What is a key maintenance tip for digital cameras?

डिजिटल कैमरों के लिए मुख्य रखरखाव युक्ति क्या है?

A) Use canned air to clean sand | रेत साफ करने के लिए डिब्बाबंद हवा का उपयोग करें

B) Avoid liquids and excessive cleaning liquids | तरल पदार्थ और अत्यधिक सफाई तरल पदार्थ से बचें

C) Leave the camera in direct sunlight | कैमरे को सीधे धूप में रखें

D) Open the battery compartment on windy days | हवादार दिनों में बैटरी कम्पार्टमेंट खोलें

18. What is the benefit of using sound films in teaching?

शिक्षण में ध्वनि फिल्मों का उपयोग करने का क्या लाभ है?

A) Enhances engagement | जुड़ाव बढ़ाता है

- B) Reduces costs | लागत कम करता है
- C) Simplifies content | सामग्री को सरल बनाता है
- D) Increases lecture duration | व्याख्यान अवधि बढ़ाता है

19. Why is it essential to select appropriate aids?

उपयुक्त सहायक सामग्री का चयन करना क्यों आवश्यक है?

- A) To increase lecture duration | व्याख्यान अवधि बढ़ाने के लिए
- B) To fit learning objectives | सीखने के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए
- C) To reduce costs | लागत कम करने के लिए
- D) To simplify content | सामग्री को सरल बनाने के लिए

20. What are the elements of communication?

संचार के तत्व क्या हैं?

- A) Sender, Receiver, Message, Medium, Feedback | प्रेषक, प्राप्तकर्ता, संदेश, माध्यम, प्रतिक्रिया
- B) Sender, Receiver, Message, Technology | प्रेषक, प्राप्तकर्ता, संदेश, तकनीक
- C) Sender, Instructor, Media, Feedback | प्रेषक, अनुदेशक, मीडिया, प्रतिक्रिया
- D) Instructor, Trainee, Technology, Media | अनुदेशक प्रशिक्षु, तकनीक, मीडिया

21. Why is technology considered as a product in instructional technology?

निर्देशात्मक प्रौद्योगिकी में प्रौद्योगिकी को एक उत्पाद क्यों माना जाता है?

- A) Because it involves equipment use | क्योंकि इसमें उपकरण का उपयोग शामिल है
- B) Because it is highly mechanized | क्योंकि यह अत्यधिक मशीनीकृत है
- C) Because it applies known principles | क्योंकि यह ज्ञात सिद्धांतों को लागू करता है
- D) Because it is not a process | क्योंकि यह एक प्रक्रिया नहीं है

22. What is a smart board?

स्मार्ट बोर्ड क्या है?

- A) A traditional chalkboard | एक पारंपरिक चॉकबोर्ड
- B) An electronic whiteboard | एक इलेक्ट्रॉनिक व्हाइटबोर्ड
- C) A paper-based visual aid | एक कागज-आधारित दृश्य सहायता
- D) A handheld device | एक हाथ में पकड़े जाने वाला उपकरण

23. Which strategy is suitable for active learner participation?

सक्रिय शिक्षार्थी भागीदारी के लिए कौन सी रणनीति उपयुक्त है?

- A) Lecture method | व्याख्यान विधि
- B) Group discussions | ग्रुप डिस्कशनस
- C) Tutorial method | ट्यूटोरियल विधि
- D) Lesson method | लेसन विधि

24. What should you avoid when operating an LCD projector?

LCD प्रोजेक्टर चलाते समय आपको किन बातों से बचना चाहिए?

- A) Using it in a cool environment | ठंडे वातावरण में इसका उपयोग करना
- B) Operating it in direct sunlight | सीधे धूप में इसका संचालन करना
- C) Allowing it to cool down | इसे ठंडा होने देना
- D) Using an air filter | एयर फिल्टर का उपयोग करना

25. What is the primary function of a bulletin board?

बुलेटिन बोर्ड का प्राथमिक कार्य क्या है?

- A) Increasing costs | लागत बढ़ाने के लिए
- B) Displaying information | सूचना प्रदर्शित करने के लिए
- C) Reducing interaction | बातचीत कम करने के लिए
- D) Simplifying communication | संचार को सरल बनाने के लिए

26. Why is it essential to use various types of media?

विभिन्न प्रकार के मीडिया का उपयोग करना क्यों आवश्यक है?

A) To cater to different learning styles | विभिन्न शिक्षण शैलियों को पूरा करने के लिए

B) To increase costs | लागत बढ़ाने के लिए

C) To simplify content | सामग्री को सरल बनाने के लिए

D) To reduce preparation time | तैयारी के समय को कम करने के लिए

27. Examples of low-tech instructional tools are ____

निम्न-तकनीकी अनुदेशात्मक उपकरणों के उदाहरण _____ हैं

A) chalkboard and wall charts | चॉकबोर्ड और दीवार चार्ट

B) radio and television | रेडियो और टेलीविजन

C) computers and projectors | कंप्यूटर और प्रोजेक्टर

D) multimedia kits | मल्टीमीडिया किट

28. Why is it important to classify different types of aids?

विभिन्न प्रकार के सहायक उपकरणों को वर्गीकृत करना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To simplify content | सामग्री को सरल बनाना

B) To increase costs | लागत बढ़ाना

C) To reduce preparation time | तैयारी का समय कम करना

D) To use them effectively | उनका प्रभावी ढंग से उपयोग करना

29. What is the primary function of an LCD projector?

LCD प्रोजेक्टर का प्राथमिक कार्य क्या है?

A) Displaying static text | स्थिर पाठ प्रदर्शित करना

B) Displaying video, images, and computer data | वीडियो, चित्र और कंप्यूटर डेटा प्रदर्शित करना

C) Recording audio | ऑडियो रिकॉर्ड करना

D) Printing documents | दस्तावेजों को प्रिंट करना

30. What is the role of evaluation in using media?

मीडिया का उपयोग करने में मूल्यांकन की क्या भूमिका है?

A) Assessing effectiveness | प्रभावशीलता का आकलन करना

B) Reducing interaction | बातचीत कम करना

C) Increasing costs | लागत बढ़ाना

D) Simplifying content | सामग्री को सरल बनाना

31. Why is it essential to integrate various media in teaching?

शिक्षण में विभिन्न मीडिया को एकीकृत करना क्यों आवश्यक है?

A) To increase lecture duration | व्याख्यान की अवधि बढ़ाना

B) To provide diverse learning experiences | विविध शिक्षण अनुभव प्रदान करना

C) To reduce preparation time | तैयारी के समय को कम करना

D) To simplify teaching methods | शिक्षण विधियों को सरल बनाना

32. What is the role of LCD projectors in multimedia presentations?

मल्टीमीडिया प्रस्तुतियों में LCD प्रोजेक्टर की क्या भूमिका है?

A) Reducing visual aids | श्रृंखला को कम करना

B) Enhancing visual presentations | दृश्य प्रस्तुतियों को बढ़ाना

C) Limiting interactive elements | इंटरैक्टिव तत्वों को सीमित करना

D) Focusing on text-based content | टेक्स्ट-आधारित सामग्री पर ध्यान केंद्रित करना

33. Which phase involves the integration of media in teaching-learning sequence?

किस चरण में शिक्षण-अधिगम अनुक्रम में मीडिया का एकीकरण शामिल है?

A) Development | विकास

B) Evaluation | मूल्यांकन

C) Summary | सारांश

D) Organizational | संगठनात्मक

34. How does feedback function in interactive instruction?

इंटरैक्टिव निर्देश में फीडबैक कैसे काम करता है?

- A) Provides immediate correction | तत्काल सुधार प्रदान करता है
- B) Delays learning process | सीखने की प्रक्रिया में देरी करता है
- C) Increases confusion | भ्रम को बढ़ाता है
- D) Reduces engagement | संलग्नता को कम करता है

35. Why should media be chosen objectively?

मीडिया को वस्तुनिष्ठ रूप से क्यों चुना जाना चाहिए?

- A) To fit trainee learning styles | प्रशिक्षु सीखने की शैलियों को फिट करने के लिए
- B) To follow personal preference | व्यक्तिगत वरीयता का पालन करने के लिए
- C) To avoid distractions | विचलन से बचने के लिए
- D) To ensure uniformity | एकरूपता सुनिश्चित करने के लिए

36. How does mobile learning support the learning process?

मोबाइल लर्निंग सीखने की प्रक्रिया का समर्थन कैसे करती है?

- A) By diversifying learning activities | शिक्षण गतिविधियों में विविधता लाकर
- B) By increasing costs | लागत बढ़ाकर
- C) By reducing teacher roles | शिक्षक की भूमिका कम करके
- D) By eliminating classroom learning | कक्षा में शिक्षण को समाप्त करके

37. Why should media be consistent with objectives?

मीडिया को उद्देश्यों के अनुरूप क्यों होना चाहिए?

- A) To ensure effectiveness | प्रभावशीलता सुनिश्चित करने के लिए
- B) To reduce preparation | तैयारी कम करने के लिए
- C) To increase costs | लागत बढ़ाने के लिए
- D) To simplify content | सामग्री को सरल बनाने के लिए

38. How does an interactive board function?

इंटरैक्टिव बोर्ड कैसे काम करता है?

- A) Using magnetic technology | चुंबकीय तकनीक का उपयोग करना
- B) Without a computer connection | बिना कंप्यूटर कनेक्शन के
- C) With electromagnetic technology | विद्युत चुम्बकीय तकनीक के साथ
- D) Only as a chalkboard | केवल एक चॉकबोर्ड के रूप में

39. What are some types of display boards?

डिस्प्ले बोर्ड के कुछ प्रकार क्या हैं?

- A) Radio, Tape recorder | रेडियो, टेप रिकॉर्डर
- B) Chalkboard, Models | चॉकबोर्ड, मॉडल
- C) Models, Mockups | मॉडल, मॉकअप
- D) Bulletin board, Magnet board | बुलेटिन बोर्ड, मैग्नेट बोर्ड

40. What is the primary benefit of using visual aids?

दृश्य एड का उपयोग करने का प्राथमिक लाभ क्या है?

- A) Increases costs | लागत बढ़ाता है
- B) Reduces teacher workload | शिक्षक का कार्यभार कम करता है
- C) Enhances understanding | समझ बढ़ाता है
- D) Simplifies content | सामग्री को सरल बनाता है

41. How do interactive display boards support teaching?

इंटरैक्टिव डिस्प्ले बोर्ड शिक्षण में किस तरह सहायक होते हैं?

- A) By increasing costs | लागत बढ़ाकर
- B) By reducing content | सामग्री कम करके

C) By simplifying methods | तरीकों को सरल बनाकर

D) By facilitating engagement | संलग्नता को सुविधाजनक बनाकर

42. What is the role of the rechargeable magnetic pen in a smart board?

स्मार्ट बोर्ड में रिचार्जबल मैग्नेटिक पेन की क्या भूमिका है?

A) Only for writing text | केवल टेक्स्ट लिखने के लिए

B) For generating desired from color palette and selecting tools | रंग पैलेट से वांछित उत्पन्न करने और टूल चुनने के लिए

C) Store data | डेटा स्टोर करें

D) For controlling projector settings | प्रोजेक्टर सेटिंग्स को नियंत्रित करने के लिए

43. What is the primary role of instructional media?

निर्देशात्मक मीडिया की प्राथमिक भूमिका क्या है?

A) Increasing costs | लागत बढ़ाना

B) Reducing teacher workload | शिक्षक का कार्यभार कम करना

C) Enhancing learning experiences | सीखने के अनुभव को बढ़ाना

D) Simplifying content | सामग्री को सरल बनाना

44. What is a key feature of an LCD projector that differentiates it from other projectors?

LCD प्रोजेक्टर की एक प्रमुख विशेषता क्या है जो इसे अन्य प्रोजेक्टरों से अलग करती है?

A) Uses chemical reactions | रासायनिक प्रतिक्रियाओं का उपयोग करें

B) Uses liquid crystal display technology | लिक्विड क्रिस्टल डिस्प्ले तकनीक का उपयोग करें

C) Projects static text only | केवल स्थिर पाठ प्रोजेक्ट करें

D) Cannot be connected to a computer | कंप्यूटर से कनेक्ट नहीं किया जा सकता

45. How does a digital camera produce images?

डिजिटल कैमरा किस तरह से तस्वीरें बनाता है?

A) Using chemical reactions | रासायनिक प्रतिक्रियाओं का उपयोग करना

B) Encoding images digitally | इमेजों को डिजिटल रूप से एनकोड करना

C) Printing photographs | फोटोग्राफ प्रिंट करना

D) Projecting images on a screen | स्क्रीन पर इमेजों को प्रोजेक्ट करना

46. What is the role of instructional objectives?

निर्देशात्मक उद्देश्यों की भूमिका क्या है?

A) Guiding the learning process | सीखने की प्रक्रिया का मार्गदर्शन करना

B) Reducing interaction | बातचीत को कम करना

C) Increasing costs | लागत बढ़ाना

D) Simplifying methods | तरीकों को सरल बनाना

47. Why is listening skill important in communication?

संचार में सुनने का कौशल क्यों महत्वपूर्ण है?

A) Increases lecture duration | व्याख्यान अवधि बढ़ाता है

B) Ensures understanding | समझ सुनिश्चित करता है

C) Reduces interaction | बातचीत कम करता है

D) Simplifies content | सामग्री को सरल बनाता है

48. Why is it important to use neck straps and wrist loops with digital cameras?

डिजिटल कैमरों के साथ गर्दन की पट्टियों और कलाई के लूप का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) To enhance the camera's appearance | कैमरे की दिखावट को बेहतर बनाने के लिए

B) To prevent accidental drops | आकस्मिक गिरावट को रोकने के लिए

C) To make the camera heavier | कैमरे को भारी बनाने के लिए

D) To clean the camera lens | कैमरे के लेंस को साफ करने के लिए

49. What is a key use of a digital camera in education?

शिक्षा में डिजिटल कैमरे का मुख्य उपयोग क्या है?

A) Storing printed documents | मुद्रित दस्तावेजों को संग्रहीत करना

B) Producing digital images for display | प्रदर्शन के लिए डिजिटल चित्र बनाना

C) Recording audio lectures | ऑडियो व्याख्यान रिकॉर्ड करना

D) Printing text slides | टेक्स्ट स्लाइड प्रिंट करना

50. What is a key feature of the interactive mode on a smart board?

स्मार्ट बोर्ड पर इंटरैक्टिव मोड की मुख्य विशेषता क्या है?

A) Limited to text-based content | टेक्स्ट-आधारित सामग्री तक सीमित

B) Allows running applications and annotating | एप्लिकेशन चलाने और एनोटेट करने की अनुमति देता है

C) Does not support mouse functions | माउस फ़ंक्शन का समर्थन नहीं करता

D) Restricted to PowerPoint presentations | पावरपॉइंट प्रस्तुतियों तक सीमित

51. What is the role of the instructor in the evaluation phase?

मूल्यांकन चरण में अनुदेशक की भूमिका क्या है?

A) Increasing costs | लागत में वृद्धि

B) Validating instruction | निर्देश को मान्य करना

C) Reducing interaction | बातचीत को कम करना

D) Creating content | क्रिएटिंग कंटेंट

52. How do multimedia projectors support teaching?

मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर शिक्षण में किस तरह सहायक होते हैं?

A) By projecting text and images | टेक्स्ट और इमेज को प्रोजेक्ट करके

B) By reducing interaction | बातचीत कम करके

C) By increasing costs | लागत बढ़ाकर

D) By simplifying content | सामग्री को सरल बनाकर

53. How can you prolong the lamp life of an LCD projector?

आप LCD प्रोजेक्टर के लैंप जीवन को कैसे बढ़ा सकते हैं?

A) Turn it off immediately after use | उपयोग के तुरंत बाद इसे बंद कर दें

B) Allow it to cool completely before turning off | बंद करने से पहले इसे पूरी तरह से ठंडा होने दें

C) Use it in direct sunlight | सीधे धूप में इसका उपयोग करें

D) Avoid using an air filter | एयर फिल्टर का उपयोग करने से बचें

54. What are the benefits of using mobile technology in learning?

सीखने में मोबाइल तकनीक का उपयोग करने के क्या लाभ हैं?

A) Lightweight, Versatile, Accessible | हल्का, बहुमुखी, सुलभ

B) Expensive, Complex, Limited | महंगा, जटिल, सीमित

C) Heavy, Complex, Restricted | भारी, जटिल, प्रतिबंधित

D) Outdated, Expensive, Inaccessible | पुराना, महंगा, दुर्गम

55. What are some examples of projected aids?

प्रोजेक्टेड सहायक सामग्री के कुछ उदाहरण क्या हैं?

A) Overhead projector, LCD projector | ओवरहेड प्रोजेक्टर, LCD प्रोजेक्टर

B) Chalkboard, Models | चॉकबोर्ड, मॉडल

C) Radio, Tape recorder | रेडियो, टेप रिकॉर्डर

D) Models, Mockups | मॉडल, मॉकअप

56. What is the benefit of using sound films in teaching?

शिक्षण में ध्वनि फिल्मों का उपयोग करने का क्या लाभ है?

A) Enhances engagement | जुड़ाव बढ़ाता है

B) Reduces costs | लागत कम करता है

C) Simplifies content | सामग्री को सरल बनाता है

D) Increases lecture duration | व्याख्यान अवधि बढ़ाता है

Unit No : 6 (Written Instructional Materials)

1. Which of the following is a type of written instructional material?

निम्नलिखित में से कौन लिखित अनुदेशात्मक सामग्री का प्रकार है?

A) Lesson plan | लेसन प्लान

B) Audio recording | ऑडियो रिकॉर्डिंग

C) Video tutorial | वीडियो ट्यूटोरियल

D) Interactive software | इंटरैक्टिव सॉफ्टवेयर

2. Which of the following is a benefit of using written instructional materials?

लिखित अनुदेशात्मक सामग्री का उपयोग करने का निम्नलिखित में से कौन सा लाभ है?

A) Increased entertainment | मनोरंजन में वृद्धि

B) Uniform instructions | समान निर्देश

C) Reduced costs | कम लागत

D) Longer lectures | लॉन्गर लेक्चर्स

3. Which component is essential in a demonstration plan?

प्रदर्शन योजना में कौन सा घटक आवश्यक है?

A) Clear Objectives | स्पष्ट उद्देश्य

B) Video clips | वीडियो क्लिप

C) Student feedback | छात्र प्रतिक्रिया

D) Internet access | इंटरनेट एक्सेस

4. What is a demonstration plan?

प्रदर्शन योजना क्या है?

A) A theoretical lesson | एक सैद्धांतिक पाठ

B) Detailed discription for practical skill | व्यावहारिक कौशल का विस्तृत विवरण

C) A historical document | एक ऐतिहासिक दस्तावेज

D) A fictional story | एक काल्पनिक कहानी

5. Which item is necessary for a demonstration plan?

प्रदर्शन योजना के लिए कौन सी वस्तु आवश्यक है?

A) An audio lecture | एक ऑडियो व्याख्यान

B) Sample, Model visual aids | नमूना, मॉडल दृश्य सहायता

C) Reference books | संदर्भ पुस्तकें

D) Class room | कक्षा कक्ष

6. What does an information sheet contain?

सूचना पत्रक में क्या होता है?

A) Vague information | अस्पष्ट जानकारी

B) Information with reference to Lesson Plan | लेसन प्लान के संदर्भ में जानकारी

C) Lyrics | बोल (लिरिक्स)

D) Summaries | सारांश

7. Which is a primary use of an operation sheet?

संचालन पत्रक का प्राथमिक उपयोग क्या है?

A) Entertainment | मनोरंजन

B) Step-by-step guidance | चरण-दर-चरण मार्गदर्शन

C) Historical data | ऐतिहासिक डेटा

D) Fiction writing | काल्पनिक लेखन

8. What is the main role of a job sheet?

जॉब शीट की मुख्य भूमिका क्या है?

A) To provide a job description | नौकरी का विवरण प्रदान करने के लिए

B) To give procedural steps of a Skill | कौशल के प्रक्रियात्मक चरण देने के लिए

C) To list policies | नीतियों की सूची बनाने के लिए

D) To record attendance | उपस्थिति दर्ज करने के लिए

9. Which is a key element of an information sheet?

सूचना पत्रक का मुख्य तत्व कौन सा है?

A) Visual aids | दृश्य सहायक सामग्री

B) Detailed information with reference to the objectives | उद्देश्यों के संदर्भ में विस्तृत जानकारी

C) Fiction stories | काल्पनिक कहानियाँ

D) Instructor information | अनुदेशक की जानकारी

10. Which component is included in an information sheet?

सूचना पत्रक में कौन सा घटक शामिल होता है?

A) Information with reference to Lesson Plan | लेसन प्लान के संदर्भ में जानकारी

B) Instructor information | अनुदेशक की जानकारी

C) Visual aids | दृश्य सहायक सामग्री

D) Poetry | कविता

11. What are the benefits of using information sheets?

सूचना पत्रक का उपयोग करने के क्या लाभ हैं?

A) They provide detailed information | वे विस्तृत जानकारी प्रदान करते हैं

B) They are entertaining | वे मनोरंजक हैं

C) They replace teachers | वे शिक्षकों की जगह लेते हैं

D) They reduce costs | वे लागत कम करते हैं

12. What is an assignment sheet used for?

असाइनमेंट शीट का उपयोग किस लिए किया जाता है?

A) Creating artwork | कलाकृति बनाना

B) Assigning tasks to solve | समाधान करने के लिए कार्य सौंपना

C) Recording attendance | उपस्थिति दर्ज करना

D) Providing feedback | प्रतिक्रिया प्रदान करना

13. What is the purpose of a demonstration plan?

प्रदर्शन योजना का उद्देश्य क्या है?

A) To entertain students | छात्रों का मनोरंजन करने के लिए

B) To outline practical Skills | व्यावहारिक कौशल की रूपरेखा बनाने के लिए

C) To replace teachers | शिक्षकों की जगह लेने के लिए

D) To provide online resources | ऑनलाइन संसाधन उपलब्ध कराने के लिए

14. What is the main purpose of a job sheet?

जॉब शीट का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A) To provide entertainment | मनोरंजन प्रदान करने के लिए

B) To outline practical tasks | व्यावहारिक कार्यों की रूपरेखा बनाना

C) To replace textbooks | पाठ्यपुस्तकों को बदलने के लिए

D) To list references | संदर्भों को सूचीबद्ध करने के लिए

15. What is included in an information sheet?

सूचना पत्र में क्या शामिल है?

A) Fictional information | काल्पनिक जानकारी

B) Technical facts | तकनीकी तथ्य

C) Music scores | संगीत स्कोर

D) Personal information | व्यक्तिगत जानकारी

Unit No: 7 (Assessment and Certification Test & Evaluation – its importance)

1. What is the main objective of NSQF?

NSQF का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A) To create a skill development infrastructure | कौशल विकास अवसंरचना तैयार करना

B) To standardize qualifications across sectors | विभिन्न क्षेत्रों में योग्यताओं का मानकीकरण करना

C) To fund vocational training programs | व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों को निधि देना

D) To promote higher education | उच्च शिक्षा को बढ़ावा देना

2. What is involved in the "Analysis" level of Bloom's Taxonomy?

ब्लूम के वर्गीकरण के "विश्लेषण" स्तर में क्या शामिल है?

A) Breaking down information | जानकारी को तोड़ना

B) Creating new ideas | नए विचार बनाना

C) Making judgments | निर्णय लेना

D) Applying knowledge | ज्ञान को लागू करना

3. How does NSQF help in bridging the skill gap in India?

NSQF भारत में कौशल अंतर को पाटने में कैसे मदद करता है?

A) By funding educational institutions | शैक्षणिक संस्थानों को निधि देकर

B) By standardizing skill training and assessment | कौशल प्रशिक्षण और मूल्यांकन को मानकीकृत करके

C) By promoting foreign collaborations | विदेशी सहयोग को बढ़ावा देकर

D) By providing scholarships | छात्रवृत्ति प्रदान करके

4. What is one characteristic of a "Good test"?

अच्छे परीक्षण की एक विशेषता क्या है?

A) Unreliable | अविश्वसनीय

B) Confusing | भ्रामक

C) Measures achievement | उपलब्धि के उपाय

D) Difficult | कठिन

5. Which level involves using information in new situations?

किस स्तर में नई स्थितियों में जानकारी का उपयोग करना शामिल है?

A) Remembering | याद रखना

B) Understanding | समझना

C) Applying | लागू करना

D) Evaluating | मूल्यांकन करना

6. What is one purpose of conducting tests in education?

शिक्षा में परीक्षण आयोजित करने का एक उद्देश्य क्या है?

A) To entertain students | छात्रों का मनोरंजन करना

B) To provide a basis for selection | चयन के लिए आधार प्रदान करना

C) To replace teaching | शिक्षण को प्रतिस्थापित करना

D) To confuse learners | शिक्षार्थियों को भ्रमित करना

7. What does NSQF stand for?

NSQF का क्या अर्थ है?

A) National Skills Qualification Framework

B) National Standards Qualification Framework

C) National Skills Quality Foundation

D) National Standards Quality Foundation

8. What does the cognitive domain involve according to Bloom's Taxonomy?

ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार संज्ञानात्मक डोमेन में क्या शामिल है?

A) Knowledge | ज्ञान

B) Emotional growth | भावनात्मक विकास

- C) Physical skills | शारीरिक कौशल
- D) Social skills | सामाजिक कौशल

9 What role do Sector Skill Councils (SSC) play in NSQF?

NSQF में सेक्टर स्किल काउंसिल (SSC) की क्या भूमिका है?

- A) Designing curriculum | पाठ्यक्रम तैयार करना
- B) Setting up training institutes | प्रशिक्षण संस्थान स्थापित करना
- C) Defining competency standards | योग्यता मानकों को परिभाषित करना
- D) Conducting research | शोध करना

10. What does the "Evaluating" level involve?

मूल्यांकन स्तर में क्या शामिल है?

- A) Designing new work | नए काम की रूपरेखा बनाना
- B) Making judgments | निर्णय लेना
- C) Understanding concepts | अवधारणाओं को समझना
- D) Applying knowledge | ज्ञान को लागू करना

11. What skill is involved in the "Guided Response" level of the psychomotor domain?

साइकोमोटर डोमेन के "निर्देशित प्रतिक्रिया" स्तर में कौन सा कौशल शामिल है?

- A) Recognizing clues | संकेतों को पहचानना
- B) Following instructions | निर्देशों का पालन करना
- C) Modifying movements | मूवमेंट्स को संशोधित करना
- D) Creating new patterns | नए पैटर्न बनाना

12. What does the term "Taxonomy" refer to in education?

शिक्षा में "वर्गीकरण" शब्द का क्या अर्थ है?

- A) Classification of animals | पशुओं का वर्गीकरण
- B) Classification of plants | पौधों का वर्गीकरण
- C) Classification of educational objectives | शैक्षणिक उद्देश्यों का वर्गीकरण
- D) Classification of tools | उपकरणों का वर्गीकरण

13. What is the main objective of the "Synthesis" level?

संश्लेषण स्तर का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A) Breaking down information | जानकारी को तोड़ना
- B) Putting parts together | भागों को एक साथ रखना
- C) Making judgments | निर्णय लेना
- D) Recalling information | जानकारी को याद रखना

14. What does the "Application" level involve?

अनुप्रयोग स्तर में क्या शामिल है?

- A) Applying knowledge | ज्ञान को लागू करना
- B) Understanding facts | तथ्यों को समझना
- C) Creating new work | नया काम बनाना
- D) Evaluating concepts | अवधारणाओं का मूल्यांकन करना

15. What is the revised term for the "Knowledge" level in the revised taxonomy of educational objectives?

शैक्षणिक उद्देश्यों के संशोधित वर्गीकरण में "ज्ञान" स्तर के लिए संशोधित शब्द क्या है?

- A) Understanding | समझना
- B) Remembering | याद रखना
- C) Creating | क्रिएटिंग
- D) Evaluating | मूल्यांकन करना

16. Which level of bloom's taxonomy involves critical thinking to form a judgment?

ब्लूम के वर्गीकरण के किस स्तर में निर्णय लेने के लिए आलोचनात्मक सोच शामिल है?

A) Application | अनुप्रयोग

B) Evaluation | मूल्यांकन

C) Analysis | विश्लेषण

D) Synthesis | संश्लेषण

17. What is the main feature of the "Knowledge" level?

ज्ञान स्तर की मुख्य विशेषता क्या है?

- A) Applying skills | कौशल लागू करना
- B) Evaluating work | काम का मूल्यांकन करना
- C) Recalling facts | तथ्यों को याद करना
- D) Creating new ideas | नए विचारों का निर्माण करना

18. What is the purpose of the National Occupational Standards (NOS) under NSQF?

NSQF के तहत राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (NOS) का उद्देश्य क्या है?

- A) To define the minimum standards for a job role | नौकरी की भूमिका के लिए न्यूनतम मानक निर्धारित करना
- B) To set higher education criteria | उच्च शिक्षा मानदंड निर्धारित करना
- C) To allocate training funds | प्रशिक्षण निधि आवंटित करना
- D) To assess student performance | छात्र प्रदर्शन का आकलन करना

19. What is the focus of the "Comprehension" level?

समझ स्तर का ध्यान किस पर है?

- A) Applying techniques | तकनीकों को लागू करना
- B) Creating patterns | पैटर्न बनाना
- C) Understanding ideas | विचारों को समझना
- D) Judging work | काम का आकलन करना

20. What does the psychomotor domain describe?

साइकोमोटर डोमेन क्या वर्णन करता है?

- A) Emotional skills | भावनात्मक कौशल
- B) Physical skills | शारीरिक कौशल
- C) Cognitive skills | संज्ञानात्मक कौशल
- D) Social skills | सामाजिक कौशल

21. Which method is used in the "Application" level to demonstrate understanding of a concept?

किसी अवधारणा की समझ को प्रदर्शित करने के लिए "अनुप्रयोग" स्तर में किस पद्धति का उपयोग किया जाता है?

- A) Summarizing | सारांश बनाना
- B) Implementing | कार्यान्वित करना
- C) Describing | वर्णन करना
- D) Evaluating | मूल्यांकन करना

22. Which of the following best describes the "Set" level in the psychomotor domain?

निम्नलिखित में से कौन सा साइकोमोटर डोमेन में "सेट" स्तर का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- A) Readiness to act | कार्यवाई करने की तत्परता
- B) Adjustment of skills | कौशल का समायोजन
- C) Creating new movements | नई हरकतें बनाना
- D) Evaluating actions | कार्यवाई का मूल्यांकन करना

23. What is the primary goal of bloom's taxonomy?

ब्लूम के वर्गीकरण का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- A) To provide entertainment | मनोरंजन प्रदान करना
- B) To promote higher forms of thinking | सोच के उच्चतर रूपों को बढ़ावा देना
- C) To classify animals | जानवरों को वर्गीकृत करना
- D) To simplify grading | ग्रेडिंग को सरल बनाना

24. Which of the following is necessary for effective evaluation in education?

शिक्षा में प्रभावी मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा आवश्यक है?

- A) Personal opinions | व्यक्तिगत राय
- B) Clear criteria | स्पष्ट मानदंड
- C) Random guessing | यादृच्छिक अनुमान
- D) Ambiguous standards | अस्पष्ट मानक

25. What does the term "Competency" refer to in NSQF?

NSQF में "योग्यता" शब्द का क्या अर्थ है?

- A) Knowledge, Skills and Attitude | ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण
- B) Only skills | स्किल्स
- C) Only knowledge | नॉलेज
- D) Certification processes | सर्टिफिकेशन प्रोसेसेज

26. What does the "Guided Response" level emphasize in the psychomotor domain?

साइकोमोटर डोमेन में "निर्देशित प्रतिक्रिया" स्तर किस पर जोर देता है?

- A) Initial learning | प्रारंभिक शिक्षा
- B) Habitual actions | आदतन क्रियाएं
- C) Precision | सटीकता
- D) Naturalization | प्राकृतिककरण

Unit No: 8 (Organization and Management of Instructional Functions)

1. Which leadership style allows complete freedom to make decisions?

कौन सी नेतृत्व शैली निर्णय लेने की पूर्ण स्वतंत्रता देती है?

- A) Laissez-faire leadership | अहस्तक्षेप नेतृत्व
- B) Democratic leadership | लोकतांत्रिक नेतृत्व
- C) Autocratic leadership | निरंकुश नेतृत्व
- D) Paternalistic leadership | पितृसत्तात्मक नेतृत्व

2. What does classroom management involve?

कक्षा प्रबंधन में क्या शामिल है?

- A) Group effort | समूह प्रयास
- B) Passive observation | निष्क्रिय अवलोकन
- C) Individual effort | व्यक्तिगत प्रयास
- D) Financial planning | वित्तीय नियोजन

3. What should be maintained for proper storage of materials?

सामग्रियों के उचित भंडारण के लिए क्या बनाए रखना चाहिए?

- A) Proper storage space | उचित भंडारण स्थान
- B) Financial management | वित्तीय प्रबंधन
- C) Talented staff | प्रतिभाशाली कर्मचारी
- D) Big almirah | बड़ी अलमारियां

4. What is the purpose of time management in classroom processes?

कक्षा प्रक्रियाओं में समय प्रबंधन का उद्देश्य क्या है?

- A) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन
- B) Facilitating advance planning | अग्रिम नियोजन को सुविधाजनक बनाना
- C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

5. What is a key function of a leader in managing the delivery of vision?

विज़न की डिलीवरी के प्रबंधन में एक नेता का मुख्य कार्य क्या है?

- A) Ensuring work is properly managed | यह सुनिश्चित करना कि काम ठीक से प्रबंधित हो

B) Assigning less work | कम काम सौंपना

C) Supervising trainees | प्रशिक्षुओं की निगरानी करना

D) Handling problems | समस्याओं को संभालना

6. What is the importance of good housekeeping?

अच्छी हाउसकीपिंग का क्या महत्व है?

A) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी

B) Creating a positive atmosphere for learning | सीखने के लिए सकारात्मक माहौल बनाना

C) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

D) Financial management | वित्तीय प्रबंधन

7. What is the role of an instructor as an organizer?

एक आयोजक के रूप में अनुदेशक की भूमिका क्या है?

A) Linking planning with all other roles | योजना को अन्य सभी भूमिकाओं से जोड़ना

B) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन

C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी

D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

8. What should a good plan for classroom management include?

कक्षा प्रबंधन के लिए एक अच्छी योजना में क्या शामिल होना चाहिए?

A) Improvement of physical facilities | भौतिक सुविधाओं में सुधार

B) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी

C) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन

D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

9. What does classroom management require?

कक्षा प्रबंधन के लिए क्या आवश्यक है?

A) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी

B) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन

C) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

D) Optimum use of human resources | मानव संसाधनों का इष्टतम उपयोग

10. What is an essential element of good housekeeping?

अच्छी हाउसकीपिंग का एक आवश्यक तत्व क्या है?

A) Financial management | वित्तीय प्रबंधन

B) Cleanliness | सफाई

C) Sports events | खेल आयोजन

D) Keeping tools and equipment | औजार और उपकरण रखना

11. What should be maintained to ensure a clean environment in the workplace?

कार्यस्थल में स्वच्छ वातावरण सुनिश्चित करने के लिए क्या बनाए रखना चाहिए?

A) Financial management | वित्तीय प्रबंधन

B) Cleanliness | सफाई

C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी

D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

12. What is a characteristic of an effective leader?

एक प्रभावी नेता की विशेषता क्या है?

A) Saving money | पैसे बचाना

B) Emotional stability | भावनात्मक स्थिरता

C) Supervising staff | कर्मचारियों की निगरानी करना

D) Creating problems | समस्याएँ पैदा करना

13. What is a key element of classroom management?

कक्षा प्रबंधन का एक प्रमुख तत्व क्या है?

- A) Monitoring external activities | बाहरी गतिविधियों की निगरानी
- B) Managing school canteen | स्कूल कैंटीन का प्रबंधन
- C) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना
- D) Organizing meaningful learning process | सार्थक शिक्षण प्रक्रिया का आयोजन

14. What is leadership?

नेतृत्व क्या है?

- A) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन
- B) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- C) Being very strict | बहुत सख्त होना
- D) The ability to influence and guide followers | अनुयायियों को प्रभावित करने और उनका मार्गदर्शन करने की क्षमता

15. What should be provided for the movement of men and materials?

लोगों और सामग्रियों की आवाजाही के लिए क्या प्रदान किया जाना चाहिए?

- A) Bright rooms | उज्ज्वल कमरे
- B) Proper gangways | उचित गैंगवे
- C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- D) Spacious room | विशाल कमरा

16. What is the purpose of 5S?

5S का उद्देश्य क्या है?

- A) Improve safety, Quality, Delivery performance, and Cost control | सुरक्षा, गुणवत्ता, वितरण प्रदर्शन और लागत नियंत्रण में सुधार करना
- B) Supervise sports events | खेल आयोजनों की निगरानी करना
- C) Handle student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना
- D) Manage financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन

17. What does effective classroom management aim to achieve?

प्रभावी कक्षा प्रबंधन का लक्ष्य क्या हासिल करना है?

- A) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन
- B) Pre-determined goals | पूर्व-निर्धारित लक्ष्य
- C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

18. What is an example of autocratic leadership?

निरंकुश नेतृत्व का एक उदाहरण क्या है?

- A) A team brainstorming session | टीम मंथन सत्र
- B) A police officer directing traffic | यातायात को निर्देशित करने वाला एक पुलिस अधिकारी
- C) A committee voting on a decision | निर्णय पर मतदान करने वाली एक समिति
- D) A manager delegating tasks | कार्य सौंपने वाला एक प्रबंधक

19. What should be done to ensure the safety of the floor in a workshop?

कार्यशाला में फर्श की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जाना चाहिए?

- A) Safety posters | सुरक्षा पोस्टर
- B) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- C) Maintain the floor properly | फर्श को ठीक से बनाए रखना
- D) Training the staff | कर्मचारियों को प्रशिक्षण देना

20. What is one duty of a leader?

एक नेता का एक कर्तव्य क्या है?

- A) Showing muscle strength | मांसपेशियों की ताकत दिखाना
- B) Creating an inspiring vision of the future | भविष्य की एक प्रेरक दृष्टि बनाना

C) Speaking louder | ज़ोर से बोलना

D) Doing politics | राजनीति करना

21. What is a function of classroom management?

कक्षा प्रबंधन का एक कार्य क्या है?

- A) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- B) Systematic planning and implementation | व्यवस्थित नियोजन और कार्यान्वयन
- C) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन
- D) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना

22. What does planning in classroom management involve?

कक्षा प्रबंधन में नियोजन में क्या शामिल है?

- A) Managing financial resources | वित्तीय संसाधनों का प्रबंधन
- B) Handling student admissions | छात्रों के प्रवेश को संभालना
- C) Supervising sports events | खेल आयोजनों की निगरानी
- D) Selection of suitable course of action | उपयुक्त कार्यवाई का चयन

Unit No: 9 (Counseling & Mentoring)

1. What is counseling?

परामर्श क्या है?

- A) Professional advice | प्रोफेशनल सलाह
- B) Informal chat | अनौपचारिक बातचीत
- C) Casual discussion | अनौपचारिक चर्चा
- D) Social interaction | सामाजिक संपर्क

2. What is a key feature of counseling?

काउंसलिंग की मुख्य विशेषता क्या है?

- A) Judging others | दूसरों का मूल्यांकन करना
- B) Giving orders | आदेश देना
- C) Providing guidance | मार्गदर्शन प्रदान करना
- D) Making decisions | निर्णय लेना

3. Why is intentional learning important in mentoring?

मैटरिंग में जानबूझकर सीखना क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) It focuses on task completion | यह कार्य पूरा करने पर ध्यान केंद्रित करता है
- B) It promotes superficial learning | यह सतही शिक्षा को बढ़ावा देता है
- C) It helps develop a personal vision | यह एक व्यक्तिगत दृष्टि विकसित करने में मदद करता है
- D) It avoids new challenges | यह नई चुनौतियों से बचता है

4. How does mentoring benefit the protégé?

मैटरिंग से शिष्य को क्या लाभ होता है?

- A) Provides financial support | वित्तीय सहायता प्रदान करना
- B) Increases knowledge and skills | ज्ञान और कौशल में वृद्धि
- C) Manages their tasks | अपने कार्यों का प्रबंधन
- D) Controls their work | अपने काम पर नियंत्रण

5. What is mentoring?

मैटरिंग क्या है?

- A) Supervisory role | पर्यवेक्षी भूमिका
- B) Collaborative partnership | सहयोगी साझेदारी
- C) Financial assistance | वित्तीय सहायता
- D) Formal advices | औपचारिक सलाह

6. How does mentoring differ from supervision?

मेंटरिंग पर्यवेक्षण से किस प्रकार भिन्न है?

- A) Supervisors provide advice | पर्यवेक्षक सलाह देते हैं
- B) Mentors are supervisors | मार्गदर्शक पर्यवेक्षक होते हैं
- C) Supervisors manage tasks | पर्यवेक्षक कार्यों का प्रबंधन करते हैं
- D) Mentors offer guidance | मार्गदर्शन देने वाले मेंटर

7. What should a protege be committed to?

शिष्य को किस बात के लिए प्रतिबद्ध होना चाहिए?

- A) Avoiding challenges | चुनौतियों से बचना
- B) Expanding capabilities | क्षमताओं का विस्तार करना
- C) Ignoring feedback | प्रतिक्रिया को अनदेखा करना
- D) Following orders | आदेशों का पालन करना

8. What does SWOT analysis evaluate?

SWOT विश्लेषण क्या मूल्यांकन करता है?

- A) Financial performance | वित्तीय प्रदर्शन
- B) Strengths, weaknesses, opportunities, and threats | ताकत, कमजोरी, अवसर और खतर
- C) Personal relationships | व्यक्तिगत संबंध
- D) Learning techniques | सीखने की तकनीक

9. What is a key element of a mentoring relationship?

मेंटरिंग संबंध का मुख्य तत्व क्या है?

- A) Inequality | असमानता
- B) Mutual benefit | पारस्परिक लाभ
- C) Financial dependency | वित्तीय निर्भरता
- D) Task management | कार्य प्रबंधन

10. Who is a mentor?

मेंटर कौन होता है?

- A) Immediate supervisor | तत्काल पर्यवेक्षक
- B) Co-worker | सहकर्मी
- C) Helps protégé through multi-channels | बहु-चैनलों के माध्यम से शिष्य की मदद करना
- D) External advisor | बाहरी सलाहकार

11. What is the main goal of counseling?

काउंसलिंग का मुख्य लक्ष्य क्या है?

- A) Achieving high grades | उच्च ग्रेड प्राप्त करना
- B) Developing self-understanding | आत्म-समझ विकसित करना
- C) Completing tasks | कार्यों को पूरा करना
- D) Following orders | आदेशों का पालन करना

Unit No: 10 (Entrepreneurship Development)

1. How does a leader create an inspiring vision?

एक लीडर एक प्रेरक दृष्टि कैसे बनाता है?

- A) By ignoring team goals | टीम के लक्ष्यों की अनदेखी करके
- B) By focusing on personal achievements | व्यक्तिगत उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करके
- C) By using tools like SWOT analysis | SWOT विश्लेषण जैसे टूल का उपयोग करके
- D) By avoiding challenges | चुनौतियों से बचकर

2. What is the role of a leader in motivating people?

लोगों को प्रेरित करने में एक लीडर की क्या भूमिका होती है?

- A) Providing financial aid | वित्तीय सहायता प्रदान करना
- B) Assigning tasks | कार्य सौंपना
- C) Ignoring feedback | प्रतिक्रिया को अनदेखा करना

D) Connecting vision with individual goals | दृष्टिकोण को व्यक्तिगत लक्ष्यों से जोड़ना

3. How does a leader manage the delivery of the vision?

एक लीडर अपने दृष्टिकोण को क्रियान्वित करने का प्रबंधन कैसे करता है?

- A) By delegating all tasks | सभी कार्य सौंपकर
- B) By ignoring team performance | टीम के प्रदर्शन को अनदेखा करके
- C) By setting performance goals | प्रदर्शन लक्ष्य निर्धारित करके
- D) By avoiding feedback | फीडबैक से बचना

4. Why is empathy important in leadership?

लीडरशिप में सहानुभूति क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) It shows weakness | यह कमजोरी दर्शाता है
- B) It fosters strong relationships | यह मजबूत रिश्तों को बढ़ावा देता है
- C) It avoids conflict | यह संघर्ष से बचता है
- D) It promotes indifference | यह उदासीनता को बढ़ावा देता है

5. What is a key trait of a good leader?

एक अच्छे लीडर की मुख्य विशेषता क्या है?

- A) Dishonesty | बेईमानी
- B) Enthusiasm | उत्साह
- C) Laziness | आलस्य
- D) Indecisiveness | अनिर्णय

6. What is a characteristic of autocratic leadership?

निरंकुश लीडरशिप की विशेषता क्या है?

- A) Sharing decision-making | निर्णय लेना साझा करना
- B) Centralized control | केंद्रीकृत नियंत्रण
- C) Encouraging feedback | प्रतिक्रिया को प्रोत्साहित करना
- D) Promoting creativity | रचनात्मकता को बढ़ावा देना

7. What is the main focus of leadership?

लीडर का मुख्य ध्यान क्या है?

- A) Completing tasks | टास्क को पूरा करना
- B) Directing every action | हर कार्यवाई को निर्देशित करना
- C) Creating and sharing a vision | एक दृष्टिकोण बनाना और साझा करना
- D) Avoiding challenges | चुनौतियों से बचना

8. What is the most important quality a leader must possess?

एक लीडर में सबसे महत्वपूर्ण गुण क्या होना चाहिए?

- A) Financial acumen | वित्तीय कुशाग्रता
- B) A vision | एक दृष्टि
- C) Physical strength | शारीरिक शक्ति
- D) Casual approach | आकस्मिक दृष्टिकोण

9. What is the significance of honesty in leadership?

लीडरशिप में ईमानदारी का क्या महत्व है?

- A) Building trust | विश्वास निर्माण
- B) Controlling tasks | टास्क को नियंत्रित करना
- C) Ignoring problems | समस्याओं को अनदेखा करना
- D) Avoiding responsibilities | जिम्मेदारियों से बचना

10. What is the focus of laissez-faire leadership?

अहस्तक्षेप लीडरशिप का ध्यान किस पर है?

- A) Strict supervision | कड़ी निगरानी

B) Complete freedom | पूर्ण स्वतंत्रता

C) Centralized control | केंद्रीकृत नियंत्रण

D) Financial management | वित्तीय प्रबंधन

Unit No: 11 (ICT and Internet)

1. How does the Internet provide accessibility to education for remote students?

इंटरनेट दूरस्थ छात्रों के लिए शिक्षा तक पहुँच कैसे प्रदान करता है?

A) By limiting resource access | संसाधनों तक पहुँच को सीमित करके

B) By offering free online courses and lectures | मुफ्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम और व्याख्यान प्रदान करके

C) By focusing on local students | स्थानीय छात्रों पर ध्यान केंद्रित करके

D) By avoiding multimedia use | मल्टीमीडिया के उपयोग से बचना

2. What is the benefit of simulation in CAL?

CAL में सिमुलेशन का क्या लाभ है?

A) It adds elements teachers cannot offer | यह उन तत्वों को जोड़ता है जो शिक्षक नहीं दे सकते

B) It reduces learning engagement | यह सीखने की व्यस्तता को कम करता है

C) It complicates the curriculum | यह पाठ्यक्रम को जटिल बनाता है

D) It limits practical applications | यह व्यावहारिक अनुप्रयोगों को सीमित करता है

3. How does PowerPoint help in maintaining student interest?

विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने में पावरपॉइंट किस प्रकार सहायता करता है?

A) By using static slides | स्थिर स्लाइड का उपयोग करके

B) By integrating multimedia elements | मल्टीमीडिया तत्वों को इन्टीग्रेट करके

C) By focusing on text | टेक्स्ट पर ध्यान केंद्रित करके

D) By limiting visual content | विजुअल सामग्री को सीमित करके

4. How does PowerPoint facilitate teacher-student interaction?

पावरप्वाइंट शिक्षक-छात्र संपर्क को कैसे सुविधाजनक बनाता है?

A) By limiting teacher movement | शिक्षक की आवाजाही को सीमित करके

B) Allow teachers to present lessons in dynamic ways | शिक्षकों को गतिशील तरीकों से पाठ प्रस्तुत करने की अनुमति देता है

C) By reducing multimedia use | मल्टीमीडिया उपयोग को कम करके

D) By focusing on text lectures | टेक्स्ट लेक्चर्स पर ध्यान केंद्रित करके

5. How can students benefit from creating their own PowerPoint presentations?

छात्र अपनी स्वयं की पावरपॉइंट प्रजेंटेशन बनाने से कैसे लाभान्वित हो सकते हैं?

A) By avoiding visual aids | दृश्य सहायता से बचकर

B) By developing presentation and public speaking skills | प्रस्तुति और सार्वजनिक बोलने के कौशल को विकसित करके

C) By focusing solely on text | केवल टेक्स्ट पर ध्यान केंद्रित करके

D) By reducing interaction | बातचीत को कम करके

6. What is one advantage of Computer-Aided Learning (CAL)?

कंप्यूटर-सहायता प्राप्त शिक्षा (CAL) का एक लाभ क्या है?

A) Flexibility in learning | सीखने में लचीलापन

B) High cost | उच्च लागत

C) Limited accessibility | सीमित पहुँच

D) Requires constant supervision | निरंतर पर्यवेक्षण की आवश्यकता है

7. What is a major reason for integrating computers into classroom lectures?

क्लासरूम लेक्चर्स में कंप्यूटर को एकीकृत करने का एक प्रमुख कारण क्या है?

A) To reduce student engagement | छात्रों की सहभागिता को कम करने के लिए

B) To display simulations and animations | सिमुलेशन और एनिमेशन प्रदर्शित करने के लिए

C) To limit interactive content | इंटरैक्टिव सामग्री को सीमित करने के लिए

D) To increase reliance on textbooks | टेक्स्टबुक पर निर्भरता बढ़ाने के लिए

8. What is a key benefit of using PowerPoint in teaching?

शिक्षण में पावरपॉइंट का उपयोग करने का मुख्य लाभ क्या है?

A) Reduced engagement | सहभागिता को कम किया

B) Enhanced multimedia integration | बेहतर मल्टीमीडिया एकीकरण

C) Limited presentation options | सीमित प्रस्तुति विकल्प

D) Text-focused lessons | टेक्स्ट-फोकस लेसन

9. What is one advantage of using PowerPoint in teaching?

शिक्षण में पावरपॉइंट का उपयोग करने का एक फायदा क्या है?

A) Reduced student engagement | छात्रों की सहभागिता को कम करके

B) Increased ability to include various media types | विभिन्न मीडिया प्रकारों को शामिल करने की क्षमता में वृद्धि

C) Limited presentation options | लिमिटेड प्रेजेंटेशन ऑप्शन

D) Focus on text-based lessons | टेक्स्ट-आधारित पाठों पर ध्यान केंद्रित करें

10. What is the role of email in Internet-based education?

इंटरनेट-आधारित शिक्षा में ईमेल की क्या भूमिका है?

A) Reducing communication opportunities | संचार के अवसरों को कम करके

B) Enabling information transmission and interaction | सूचना प्रसारण और बातचीत को सक्षम बनाना

C) Limiting feedback from teachers | शिक्षकों से फीडबैक को सीमित करके

D) Focusing on face-to-face meetings | आमने-सामने की बैठकों पर ध्यान केंद्रित करना

11. How does CAL support individualized instruction?

CAL व्यक्तिगत निर्देश का समर्थन कैसे करता है?

A) By using a one-size-fits-all approach | सभी के लिए एक ही दृष्टिकोण का उपयोग करके

B) By tailoring lessons to each learner's pace | प्रत्येक शिक्षार्थी की गति के अनुसार पाठों को तैयार करके

C) By limiting feedback | प्रतिक्रिया को सीमित करके

D) By standardizing learning speeds | सीखने की गति को मानकीकृत करके

12. How can PowerPoint presentations enhance classroom teaching?

पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन क्लासरूम शिक्षण को कैसे बढ़ा सकते हैं?

A) By replacing textbooks | टेक्स्टबुक्स को रिप्लेस करके

B) By providing dynamic presentations | डायनामिक प्रजेंटेशन प्रदान करके

C) By limiting multimedia use | मल्टीमीडिया के उपयोग को सीमित करके

D) By focusing solely on text | केवल टेक्स्ट पर ध्यान केंद्रित करके

13. How does flexibility benefit CAL?

फ्लेक्सिबिलिटी CAL को कैसे लाभ पहुँचाता है?

A) It makes group work difficult | यह समूह कार्य को कठिन बनाता है

B) It limits collaborative opportunities | यह सहयोगात्मक अवसरों को सीमित करता है

C) It allows easier collaboration without scheduling conflicts | यह शेड्यूलिंग संघर्षों के बिना आसान सहयोग की अनुमति देता है

D) It reduces individual learning opportunities | यह व्यक्तिगत सीखने के अवसरों को कम करता है

14. How can CAL enhance the quality of teaching?

CAL शिक्षण की गुणवत्ता को कैसे बढ़ा सकता है?

A) By reducing student engagement | छात्रों की सहभागिता को कम करके

B) By increasing teacher workloads | शिक्षकों के कार्यभार में वृद्धि करके

C) By facilitating higher order thinking skills | उच्च क्रम की सोच कौशल को सुविधाजनक बनाकर

D) By limiting access to resources | संसाधनों तक पहुँच सीमित करके

15. How does CAL cater to geographically disadvantaged students?

CAL भौगोलिक रूप से वंचित छात्रों की कैसे सेवा करता है?

A) By limiting resource access | संसाधनों तक पहुँच को सीमित करके

B) By providing a variety of resources remotely | दूरस्थ रूप से विभिन्न प्रकार के संसाधन प्रदान करके

C) By offering on-site lessons only | केवल ऑन-साइट लेसन की पेशकश करके

D) By excluding multimedia resources | मल्टीमीडिया संसाधनों को छोड़कर

16. What impact does the Internet have on information access in CAL?

CAL में सूचना पहुँच पर इंटरनेट का क्या प्रभाव पड़ता है?

A) Reduces access to recent knowledge | हाल के ज्ञान तक पहुँच को कम करता है

B) Provides greater access to up-to-date knowledge | अप-टू-डेट ज्ञान तक अधिक पहुँच प्रदान करता है

C) Limits interaction with academic staff | शैक्षणिक कर्मचारियों के साथ बातचीत को सीमित करता है

D) Decreases communication flexibility | संचार लचीलेपन को कम करता है

17. What is a key feature of asynchronous learning in CAL?

CAL में अतुल्यकालिक शिक्षा की एक प्रमुख विशेषता क्या है?

A) Real-time interaction | वास्तविक समय में बातचीत

B) Limited resources | सीमित संसाधन

C) Barriers of time and distance removed | समय और दूरी की बाधाओं को दूर किया जाता है

D) Only for local students | केवल स्थानीय छात्रों के लिए

18. How can PowerPoint presentations aid visual learners?

पावरपॉइंट प्रजेंटेशन दृश्य सीखने वालों की सहायता कैसे कर सकती हैं?

A) By providing static text slides | स्थिर टेक्स्ट स्लाइड प्रदान करके

B) By incorporating images and animations | इमेज और एनिमेशन को शामिल करके

C) By limiting multimedia use | मल्टीमीडिया उपयोग को सीमित करके

D) By focusing on text-only presentations | केवल टेक्स्ट-प्रजेंटेशन पर ध्यान केंद्रित करके

19. What role does ICT play in computer-aided learning?

कंप्यूटर-सहायता प्राप्त शिक्षा में ICT की क्या भूमिका है?

A) Reducing access to information | सूचना तक पहुँच को कम करना

B) Facilitating new ways of learning | सीखने के नए तरीकों को सुविधाजनक बनाना

C) Increasing the need for textbooks | पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता को बढ़ाता है

D) Limiting multimedia use | मल्टीमीडिया उपयोग को सीमित करना

20. What is a common mistake when using PowerPoint in the classroom?

कक्षा में पावरपॉइंट का उपयोग करते समय एक सामान्य गलती क्या है?

A) Including animations | एनिमेशन शामिल करके

B) Reading slides verbatim | स्लाइड को शब्दशः पढ़ना

C) Using multimedia elements | मल्टीमीडिया तत्वों का उपयोग करके

D) Encouraging student participation | छात्र भागीदारी को प्रोत्साहित करके

21. How should teachers avoid making PowerPoint presentations ineffective?

शिक्षकों को पावरपॉइंट प्रस्तुतियों को अप्रभावी बनाने से कैसे बचना चाहिए?

A) By reading slides word-for-word | स्लाइड्स को शब्द दर शब्द पढ़कर

B) By adding multimedia elements | मल्टीमीडिया तत्वों को जोड़कर

C) By using interactive features | इंटरैक्टिव सुविधाओं का उपयोग करके

D) By encouraging student interaction | छात्र बातचीत को प्रोत्साहित करके

22. How does CAL improve pedagogical methods?

CAL शैक्षणिक विधियों को कैसे बेहतर बनाता है?

A) By using a single teaching tool | एकल शिक्षण उपकरण का उपयोग करके

B) By offering a variety of instructional tools | विभिन्न प्रकार के अनुदेशात्मक उपकरण प्रदान करके

C) By limiting interactive experiences | इंटरैक्टिव अनुभवों को सीमित करके

D) By focusing solely on lectures | केवल व्याख्यानो पर ध्यान केंद्रित करके

23. What is a key feature of online hybrid courses?

ऑनलाइन हाइब्रिड पाठ्यक्रमों की एक प्रमुख विशेषता क्या है?

A) Only in-class meetings | केवल टेक्स्ट में बैठकें

B) Combining online and in-class lessons | ऑनलाइन और इन-क्लास टेक्स्ट को मिलाकर

C) Limited to online resources | ऑनलाइन संसाधनों तक सीमित

D) Avoiding interactive content | इंटरैक्टिव सामग्री से बचना

24. How can teachers use PowerPoint to enhance student comprehension?

विद्यार्थियों की समझ बढ़ाने के लिए शिक्षक पावरपॉइंट का उपयोग कैसे कर सकते हैं?

A) By avoiding interactive features | इंटरैक्टिव सुविधाओं से बचकर

B) By incorporating images, sounds, and animations | इमेजों, साउंड और एनिमेशन को शामिल करके

C) By focusing on text slides | टेक्स्ट स्लाइड पर ध्यान केंद्रित करके

D) By limiting visual aids | विजुअल एड्स को सीमित करके

25. How does the Internet enhance lessons for students?

इंटरनेट छात्रों के लिए टेक्स्ट को कैसे बेहतर बनाता है?

A) By focusing on traditional methods | पारंपरिक तरीकों पर ध्यान केंद्रित करके

B) By providing interactive resources and educational games | इंटरैक्टिव संसाधन और शैक्षिक खेल प्रदान करके

C) By reducing multimedia use | मल्टीमीडिया उपयोग को कम करके

D) By limiting research opportunities | शोध के अवसरों को सीमित करके

26. What does the ability to provide instructions on demand in CAL allow?

CAL में मांग पर निर्देश प्रदान करने की क्षमता क्या अनुमति देती है?

A) Limited access to educational material | शैक्षणिक सामग्री तक सीमित पहुँच

B) Accessibility to material at all times | हर समय सामग्री तक पहुँच

C) Constrained teacher availability | शिक्षक की सीमित उपलब्धता

D) Group-only lessons | केवल समूह-लेसन

27. What is a significant benefit of the Internet for research?

शोध के लिए इंटरनेट का एक महत्वपूर्ण लाभ क्या है?

A) Limited access to information | सूचना तक सीमित पहुँच

B) Instant access to a wealth of knowledge | ज्ञान के भंडार तक त्वरित पहुँच

C) Reducing available resources | उपलब्ध संसाधनों को कम करके

D) Focusing on physical libraries | भौतिक पुस्तकालयों पर ध्यान केंद्रित करके

28. What feature of PowerPoint allows teachers to prepare dynamic lessons?

पावरपॉइंट की कौन सी विशेषता शिक्षकों को गतिशील पाठ तैयार करने की अनुमति देती है?

A) Static text slides | स्थिर टेक्स्ट स्लाइड

B) Multimedia integration | मल्टीमीडिया एकीकरण

C) Limited visual aids | सीमित दृश्य सहायता

D) Text-only presentations | केवल टेक्स्ट-प्रजेंटेशन

29. What is a benefit of using PowerPoint for visual learners?

दृश्य शिक्षार्थियों के लिए पावरपॉइंट का उपयोग करने का क्या लाभ है?

A) Limited engagement | सीमित सहभागिता

B) Enhanced retention of information | सूचना की बढ़ी हुई अवधारण

C) Reduced visual aids | दृश्य सहायता कम करके

D) Decreased comprehension | समझ में कमी

30. What is an advantage of multimedia software in CAL?

CAL में मल्टीमीडिया सॉफ्टवेयर का क्या लाभ है?

A) It is less effective than traditional methods | यह पारंपरिक तरीकों से कम प्रभावी है

B) It can be more effective than traditional classroom methods | यह पारंपरिक कक्षा विधियों की अधिक प्रभावी हो सकता है

C) It increases teacher workload | यह शिक्षक के कार्यभार को बढ़ाता है

D) It is only for advanced learners | यह केवल उन्नत शिक्षार्थियों के लिए है

31. How can the Internet improve communication between students and teachers?

इंटरनेट छात्रों और शिक्षकों के बीच संचार को कैसे बेहतर बना सकता है?

A) By limiting interaction | बातचीत को सीमित करके

B) By providing instant connectivity | तत्काल कनेक्टिविटी प्रदान करके

C) By reducing feedback opportunities | फीडबैक के अवसरों को कम करके

D) By focusing on face-to-face meetings | आमने-सामने की बैठकों पर ध्यान केंद्रित करके

32. How does CAL affect the role of teachers?

CAL शिक्षकों की भूमिका को कैसे प्रभावित करता है?

A) It increases teaching constraints | यह शिक्षण बाधाओं को बढ़ाता है

B) It shifts their role to facilitating information access | यह सूचना पहुंच को सुविधाजनक बनाने के लिए उनकी भूमिका को स्थानांतरित करता है

C) It limits their interaction with students | यह छात्रों के साथ उनकी बातचीत को सीमित करता है

D) It reduces the need for educational tools | यह शैक्षिक उपकरणों की आवश्यकता को कम करता है

Unit No : 12 (Interpret NSQF and QP)

1. What is the depth of knowledge in the context of NSQF?

NSQF के संदर्भ में ज्ञान की गहराई क्या है?

A) High or Low | उच्च या निम्न

B) Broad or Limited | व्यापक या सीमित

C) General or Specialized | सामान्य या विशिष्ट

D) Practical or Theoretical | व्यावहारिक या सैद्धांतिक

2. What is one of the outcomes-based approaches of NSQF?

NSQF के परिणाम-आधारित दृष्टिकोणों में से एक क्या है?

A) To describe levels in terms of competency levels that need to be achieved | योग्यता स्तरों के संदर्भ में उन स्तरों का वर्णन करना जिन्हें हासिल करने की आवश्यकता है

B) To reduce education standards | शिक्षा के स्तर को कम करना

C) To increase funding | फंडिंग बढ़ाने के लिए

D) To limit job roles | नौकरी की भूमिकाओं को सीमित करना

3. What is one key element of the NSQF?

NSQF का एक प्रमुख तत्व क्या है?

A) Principles for recognizing skill proficiency | कौशल दक्षता को पहचानने के सिद्धांत

B) Focusing on a single sector | एक ही सेक्टर पर फोकस कर रहे हैं

C) Limiting job opportunities | नौकरी के अवसर सीमित करना

D) Reducing education standards | शिक्षा मानकों को कम करना

4. What are the five domains known as level descriptors in NSQF?

NSQF में स्तर डिस्क्रिप्टर के रूप में जाने जाने वाले पाँच डोमेन कौन से हैं?

A) Process, Theoretical Knowledge, Practical Skill, Personal Skill, Responsibility | प्रक्रिया , सैद्धांतिक ज्ञान, व्यावहारिक कौशल, व्यक्तिगत कौशल, जिम्मेदारी

B) Process, Professional Knowledge, Professional Skill, Core Skill, Responsibility | प्रक्रिया , व्यावसायिक ज्ञान, व्यावसायिक कौशल, मूल कौशल, जिम्मेदारी

C) Theoretical Knowledge, Practical Skill, Core Skill, Personal Skill, Responsibility | सैद्धांतिक ज्ञान, व्यावहारिक कौशल, मूल कौशल, व्यक्तिगत कौशल, जिम्मेदारी

D) Vocational Knowledge, Practical Skill, Core Skill, Soft Skill, Responsibility | व्यावसायिक

ज्ञान, व्यावहारिक कौशल, मुख्य कौशल, सॉफ्ट स्किल, जिम्मेदारी

5. How does NSQF describe the responsibility aspect?

NSQF जिम्मेदारी के पहलू का वर्णन कैसे करता है?

A) It reduces accountability | इससे जवाबदेही कम हो जाती है

B) It limits job roles | यह नौकरी की भूमिकाओं को सीमित करता है

C) It focuses only on individual skills | यह केवल व्यक्तिगत कौशल पर ध्यान केंद्रित करता है

D) It determines the nature of working relationships and level of responsibility | यह कार्य संबंधों की प्रकृति और जिम्मेदारी के स्तर को निर्धारित करता है

6. What is the role of learning outcomes in the NSQF framework?

NSQF ढांचे में सीखने के परिणामों की क्या भूमिका है?

A) To reduce training opportunities | प्रशिक्षण के अवसरों को कम करना

B) To limit vocational education | व्यावसायिक शिक्षा को सीमित करना

C) To describe the knowledge, skills, and attitude a learner must possess | एक शिक्षार्थी के पास आवश्यक ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण का वर्णन करना

D) To focus only on theoretical knowledge | केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करना

7. What is the purpose of National Occupational Standards (NOS)? | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (NOS) का उद्देश्य क्या है?

A) To provide theoretical knowledge | सैद्धांतिक ज्ञान प्रदान करना

B) To create job opportunities | रोजगार के अवसर पैदा करना

C) To specify the standard of performance in the workplace | कार्यस्थल में प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करना

D) To increase student numbers | छात्रों की संख्या बढ़ाना

8. What is the role of Sector Skill Councils (SSC) in NSQF?

NSQF में सेक्टर स्किल काउंसिल (SSC) की क्या भूमिका है?

A) To create new vocational jobs | नई व्यावसायिक नौकरियाँ पैदा करना

B) To reduce training standards | प्रशिक्षण मानकों को कम करना

C) To provide funding for education | शिक्षा के लिए धन उपलब्ध कराना

D) To lay down the NOS and QP for job roles | नौकरी की भूमिकाओं के लिए NOS और QP निर्धारित करना

9. What is the purpose of creating Qualification Packs (QP)?

योग्यता पैक (QP) बनाने का उद्देश्य क्या है?

A) To create new vocational jobs | नई व्यावसायिक नौकरियाँ पैदा करना

B) To limit training opportunities | प्रशिक्षण के अवसरों को सीमित करना

C) To align NOS to job roles and drive curriculum and assessments | एनओएस को नौकरी की भूमिकाओं के साथ संरेखित करना और पाठ्यक्रम और मूल्यांकन को आगे बढ़ाना

D) To increase funding for education | शिक्षा के लिए वित्त पोषण बढ़ाना

10. What does QP stand for in the context of NSQF?

NSQF के संदर्भ में QP का क्या मतलब है?

A) Quality Pack

B) Qualification Process

C) Qualification Pack

D) Quality Procedure

Unit No : 13 (Principles of Adult Learning)

1. What is one principle of andragogy?

एंड्रगॉगी का एक सिद्धांत क्या है?

A) Learning is experiential | सीखना अनुभवात्मक है

B) Teacher-centered approach | शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण

C) Subject-centered learning | विषय-केंद्रित शिक्षण

D) Extrinsic motivation | बाह्य प्रेरणा

2. What is the benefit of experiential learning in adults?

वयस्कों में अनुभवात्मक सीखने का क्या लाभ है?

- A) Enhances practical application | व्यावहारिक अनुप्रयोग को बढ़ाता है
- B) Reduces learning opportunities | सीखने के अवसरों को कम करता है
- C) Limits knowledge retention | ज्ञान प्रतिधारण को सीमित करता है
- D) Increases dependency | निर्भरता बढ़ाता है

3. Why is readiness to learn important in adults?

वयस्कों में सीखने की तत्परता क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) it limits new knowledge acquisition | यह नए ज्ञान अधिग्रहण को सीमित करता है
- B) It is oriented to social roles | यह सामाजिक भूमिकाओं के लिए उन्मुख है
- C) It focuses on dependency | यह निर्भरता पर ध्यान केंद्रित करता है
- D) It reduces learning motivation | यह सीखने की प्रेरणा को कम करता है

4. What is a key factor in creating a positive learning environment?

सकारात्मक शिक्षण वातावरण बनाने में मुख्य कारक क्या है?

- A) Effective motivation | प्रभावी प्रेरणा
- B) Reduced guidance | मार्गदर्शन को कम करता है
- C) Limited resources | सीमित संसाधन
- D) High workload | उच्च कार्यभार

5. How does adult learner experience benefit learning?

वयस्क शिक्षार्थी का अनुभव सीखने में कैसे लाभ पहुंचाता है?

- A) By increasing reliance on others | दूसरों पर निर्भरता बढ़ाकर
- B) By becoming a resource for learning | सीखने के लिए संसाधन बनकर
- C) By reducing knowledge retention | ज्ञान प्रतिधारण को कम करके
- D) By limiting learning experiences | सीखने के अनुभवों को सीमित करके

6. What is andragogy?

एंड्रगॉजी क्या है?

- A) Adult learning method | वयस्क शिक्षण विधि
- B) Child teaching method | बाल शिक्षण विधि
- C) Group study technique | समूह अध्ययन तकनीक
- D) Self-learning technique | स्व-शिक्षण तकनीक

7. What does pedagogy mean?

पेडागोगी का क्या अर्थ है?

- A) Leading children | बच्चों का नेतृत्व करना
- B) Teaching adults | वयस्कों को पढ़ाना
- C) Self-directed learning | स्व-निर्देशित शिक्षण
- D) Group discussion | समूह चर्चा

8. What is a characteristic of adult learners?

वयस्क शिक्षार्थियों की विशेषता क्या है?

- A) Self-confidence | आत्मविश्वास
- B) Dependency | निर्भरता
- C) Inflexibility | अनम्यता
- D) Limited experiences | सीमित अनुभव

9. What is the role of experience in adult learning?

वयस्क सीखने में अनुभव की क्या भूमिका है?

- A) Basis for learning activities | सीखने की गतिविधियों का आधार

B) Reducing learning opportunities | सीखने के अवसरों को कम करना

C) Limiting knowledge application | ज्ञान अनुप्रयोग को सीमित करना

D) Increasing dependency | निर्भरता बढ़ाना

10. What is the orientation to learning in adults?

वयस्कों में सीखने की प्रवृत्ति क्या है?

- A) Problem-centered | समस्या-केंद्रित
- B) Subject-centered | विषय-केंद्रित
- C) Teacher-centered | शिक्षक-केंद्रित
- D) Group-centered | समूह-केंद्रित

11. How can task-oriented instruction benefit adults?

कार्य-उन्मुख निर्देश वयस्कों को कैसे लाभ पहुंचा सकता है?

- A) By promoting memorization | याददाश्त को बढ़ावा देकर
- B) By reducing task relevance | कार्य प्रासंगिकता को कम करके
- C) By contextualizing learning tasks | शिक्षण कार्यों को प्रासंगिक बनाकर
- D) By limiting task exposure | कार्य जोखिम को सीमित करके

12. What does the self-concept of adults involve?

वयस्कों की आत्म-अवधारणा में क्या शामिल है?

- A) Self-direction | स्व-निर्देशन
- B) Dependency | निर्भरता
- C) Authority reliance | अधिकार निर्भरता
- D) Group learning | समूह सीखना

13. What is the role of instructional methods in learning?

सीखने में निर्देशात्मक विधियों की क्या भूमिका है?

- A) Influencing learner attitudes | शिक्षार्थी के दृष्टिकोण को प्रभावित करता है
- B) Limiting learner participation | सीखने वाले की भागीदारी को सीमित करता है
- C) Reducing teaching effectiveness | शिक्षण प्रभावशीलता को कम करता है
- D) Increasing dependency | निर्भरता बढ़ाता है

Unit No: 14 (Continuing Professional Development)

1. How does expanding professional knowledge help?

प्रोफेशनल नॉलेज का विस्तार कैसे मदद करता है?

- A) It limits job opportunities | यह नौकरी के अवसरों को सीमित करता है
- B) It avoids learning | यह सीखने से बचता है
- C) It reduces skills | यह कौशल को कम करता है
- D) It enhances career growth | यह करियर के विकास को बढ़ाता है

2. What is the first step in setting professional goals?

प्रोफेशनल गोल निर्धारित करने में पहला कदम क्या है?

- A) Ignoring aspirations | आकांक्षाओं को अनदेखा करना
- B) Committing to a specific goal | किसी विशिष्ट लक्ष्य के लिए प्रतिबद्ध होना
- C) Reducing efforts | प्रयासों को कम करना
- D) Avoiding planning | योजना बनाने से बचना

3. What is the benefit of strengthening professional relationships?

प्रोफेशनल संबंधों को मजबूत करने का क्या लाभ है?

- A) It avoids collaboration | यह सहयोग से बचता है
- B) It reduces teamwork | यह टीम वर्क को कम करता है
- C) It creates a positive work environment | यह एक सकारात्मक कार्य वातावरण बनाता है
- D) It limits interactions | यह बातचीत को सीमित करता है

4. What is a key benefit of setting professional goals?

प्रोफेशनल गोल निर्धारित करने का मुख्य लाभ क्या है?

A) Provides clear direction | स्पष्ट दिशा प्रदान करता है

B) Reduces motivation | प्रेरणा कम करता है

C) Limits personal growth | व्यक्तिगत विकास को सीमित करता है

D) Avoids challenges | चुनौतियों से बचना

5. What does improving self-awareness involve?

आत्म-जागरूकता में सुधार में क्या शामिल है?

A) Reducing self-knowledge | आत्म-ज्ञान को कम करना

B) Understanding oneself better | खुद को बेहतर समझना

C) Avoiding self-assessment | स्व-मूल्यांकन से बचना

D) Ignoring personal growth | व्यक्तिगत विकास की अनदेखी करना

6. What is the significance of adapting to changes in life?

जीवन में परिवर्तनों को अपनाने का क्या महत्व है?

A) It avoids challenges | यह चुनौतियों से बचता है

B) It determines success | यह सफलता निर्धारित करता है

C) It limits progress | यह प्रगति को सीमित करता है

D) It reduces opportunities | यह अवसरों को कम करता है

7. What does lifelong learning involve?

आजीवन सीखने में क्या शामिल है?

A) Reducing skills over time | समय के साथ कौशल को कम करना

B) Gaining knowledge throughout life | जीवन भर ज्ञान प्राप्त करना

C) Stopping learning after college | कॉलेज के बाद सीखना बंद करना

D) Limiting education to school | शिक्षा को स्कूल तक सीमित करना

8. What is the importance of continuous professional development?

कंटीन्यूअस प्रोफेशनल डेवलपमेंट का क्या महत्व है?

A) Enhances career growth | करियर ग्रोथ को बढ़ाता है

B) Reduces skills | कौशल में कमी करता है

C) Limits job opportunities | नौकरी के अवसरों को सीमित करता है

D) Avoids learning | सीखने से बचाता है

9. What is a Personal Development Plan (PDP)?

पर्सनल डेवलपमेंट प्लान (PDP) क्या है?

A) A strategy to avoid change | परिवर्तन से बचने की रणनीति

B) A plan for improving oneself | खुद को बेहतर बनाने की योजना

C) A way to limit knowledge | ज्ञान को सीमित करने का एक तरीका

D) A method to reduce learning | सीखने को कम करने का एक तरीका

10. How can one devise a plan for professional goals?

प्रोफेशनल गोल के लिए कोई योजना कैसे बना सकता है?

A) By avoiding details | विवरणों से बचकर

B) By reducing objectives | उद्देश्यों को कम करके

C) By limiting steps | कदमों को सीमित करके

D) By creating a detailed plan | एक विस्तृत योजना बनाकर

11. What is a goal of professional development?

प्रोफेशनल डेवलपमेंट का लक्ष्य क्या है?

A) Avoiding change | परिवर्तन से बचना

B) Enhancing knowledge | ज्ञान में वृद्धि

C) Reducing skills | कौशल को कम करना

D) Limiting resources | संसाधनों को सीमित करना

12. What is an effective method to improve presentation skills?

प्रस्तुति (प्रजेंटेशन) कौशल में सुधार करने के लिए एक प्रभावी तरीका क्या है?

A) Ignoring feedback | प्रतिक्रिया को अनदेखा करना

B) Practicing regularly | नियमित रूप से अभ्यास करना

C) Limiting communication | संचार को सीमित करना

D) Avoiding public speaking | सार्वजनिक रूप से बोलने से बचना

13. Why is having a positive attitude important at work?

कार्यस्थल पर सकारात्मक दृष्टिकोण रखना क्यों महत्वपूर्ण है?

A) It enhances job performance | यह नौकरी के प्रदर्शन को बढ़ाता है

B) It increases stress | यह तनाव बढ़ाता है

C) It limits career growth | यह कैरियर के विकास को सीमित करता है

D) It reduces job satisfaction | यह नौकरी की संतुष्टि को कम करता है

14. How can professional goals be achieved effectively?

प्रोफेशनल गोल को प्रभावी ढंग से कैसे प्राप्त किया जा सकता है?

A) By limiting knowledge | ज्ञान को सीमित करके

B) By avoiding challenges | चुनौतियों से बचकर

C) By setting realistic targets | यथार्थवादी लक्ष्य निर्धारित करके

D) By ignoring deadlines | समय सीमा की अनदेखी करके

15. Why should professionals engage in lifelong learning?

प्रोफेशनल को आजीवन सीखने में क्यों संलग्न रहना चाहिए?

A) To limit career growth | करियर ग्रोथ को सीमित करने के लिए

B) To stay relevant in their field | अपने क्षेत्र में प्रासंगिक बने रहने के लिए

C) To avoid new challenges | नई चुनौतियों से बचने के लिए

D) To reduce skills | कौशल को कम करने के लिए

Unit No : 15 (Develop Employability Skills for the Industrial Needs)

1. _____ is a short and effective presentation to describe the business .

_____ व्यवसाय का वर्णन करने के लिए | एक संक्षिप्त और प्रभावी प्रस्तुति है

A) Market scan | बाजार स्कैन

B) Entrepreneurship | उद्यमशीलता

C) Interview | साक्षात्कार

D) Business pitch | व्यावसायिक पिच

2. _____ are those that one is passionate about.

_____ वे हैं जिनके बारे में कोई भावुक होता है

A) Ability | योग्यता

B) Ambition | महत्वाकांक्षा

C) Interests | रुचियाँ

D) Aims | उद्देश्य

3. _____ is any comments that are made about your performance especially on your weakness.

_____ आपके प्रदर्शन के बारे में की गई कोई टिप्पणी है, खासकर आपकी कमजोरी पर

A) Motivation | मोटिवेशन

B) Appreciation | प्रशंसा

C) Conflict | संघर्ष

D) Criticism | आलोचना

4. While applying for a job, important information should mention in the covering letter is_____.

नौकरी के लिए आवेदन करते समय, कवरींग लेटर में महत्वपूर्ण जानकारी का उल्लेख किया जाना चाहिए

A) salary expectations | वेतन अपेक्षाएँ

B) education details | शिक्षा का विवरण

C) reasons of suitable for the role | भूमिका के लिए उपयुक्त होने के कारण

D) hobbies | शौक

5. What is your name? - is which type of sentence?

आपका क्या नाम है? किस प्रकार का वाक्य है?

A) Declarative | घोषणात्मक

B) Interrogative | प्रश्नवाचक

C) Imperative | आदेशात्मक

D) Exclamatory | विस्मयादिबोधक

6. ____ are group of words that convey a single idea.

____ शब्दों का समूह है जो एक ही विचार व्यक्त करते हैं

A) Syllabus | पाठ्यक्रम

B) Sentences | वाक्य

C) Grammar | व्याकरण

D) Business | व्यवसाय

7. ____ is a process of taking active steps to achieve your desired outcome.

____ अपने इच्छित परिणाम को प्राप्त करने के लिए सक्रिय कदम उठाने की एक प्रक्रिया है

A) Goal setting | लक्ष्य निर्धारण

B) Job mela | जॉब मेला

C) Entrepreneurship | उद्यमिता

D) Training | प्रशिक्षण

8. Which of the following is a formal introduction in a job interview?

नौकरी के साक्षात्कार में निम्नलिखित में से कौन सा औपचारिक परिचय है?

A) "Hey, nice to meet you!" | हे, आपसे मिलकर अच्छा लगा !

B) "Hi, what's your name?" | हाय, आपका नाम क्या है?

C) "Hello. You can start the interview!" | नमस्ते.. आप साक्षात्कार शुरू कर सकते हैं!

D) "Good morning. Thank you for the opportunity." | सुप्रभात! अवसर के लिए धन्यवाद।

9. A market scan is usually done ____.

मार्केट स्कैन आमतौर पर ____ किया जाता है

A) during business | व्यवसाय के दौरान

B) before setting up a business | व्यवसाय स्थापित करने से पहले

C) after setting a business | व्यवसाय स्थापित करने के बाद

D) through marking | मार्किंग के माध्यम से

10. After preparing the resume, the next important step to do is ____.

रिज्यूम तैयार करने के बाद अगला महत्वपूर्ण कदम ____ करना है ।

A) sending the resume to the employer | नियोक्ता को रिज्यूम भेजना

B) writing an impressive cover letter | एक प्रभावशाली कवर लेटर लिखना

C) preparing for interview | साक्षात्कार की तैयारी

D) applying for the job | नौकरी के लिए आवेदन करना

11. ____ is a disagreement or argument between individuals or with group of people.

____ व्यक्तियों या लोगों के समूह के बीच असहमति या बहस है।

A) Effective communication | प्रभावी संचार

B) Leadership quality | नेतृत्व की गुणवत्ता

C) Conflict | संघर्ष

D) Interview | साक्षात्कार

12. If a teammate is struggling to complete their assigned task, what should you do?

यदि कोई टीममेट अपना असाइन किया गया कार्य पूरा करने में संघर्ष कर रहा है, तो आपको क्या करना चाहिए?

A) Ignore their struggle and focus on your own tasks | उनके संघर्ष को अनदेखा करना और अपने

कार्यों पर ध्यान केंद्रित करना

B) Offer to help and support them to complete their task | उनके काम को पूरा करने में उनकी

मदद और समर्थन करने की पेशकश करना

C) Criticize them for not being efficient | कुशल न होने के लिए उनकी आलोचना करना

D) Complain to the superior about their lack of contribution | अपने वरिष्ठ से उनके योगदान की कमी के बारे

में शिकायत करना

13. How many types of sentences are there?

वाक्य कितने प्रकार के होते हैं?

A) One | एक

B) Two | दो

C) Three | तीन

D) Four | चार

14. ____ is a progression of our professional life.

____ हमारे व्यावसायिक जीवन की एक प्रगति है

A) Job | नौकरी

B) Career | कैरियर

C) Self-Employment | स्वरोजगार

D) Education | शिक्षा

15. ____ is the mark or special symbol used to divide written words in the sentences.

____ वाक्यों में लिखे गए शब्दों को विभाजित करने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला चिह्न या विशेष प्रतीक है

A) Gesture | जेस्चर

B) Posture | पोस्चर

C) Sound | ध्वनि

D) Punctuation | विराम चिह्न

16. Which of the following are included in a resume?

रिज्यूम में निम्नलिखित में से क्या शामिल होता है?

A) Hobbies, favourite foods, and personal interests | शौक, पसंदीदा भोजन और व्यक्तिगत रुचियाँ

B) Childhood memories, dreams, and aspirations | बचपन की यादें, सपने और आकांक्षाएँ

C) Daily routine, favourite movies, and vacation plans | दैनिक दिनचर्या, पसंदीदा फ़िल्में और छुट्टियों की

योजनाएँ

D) Contact information, educational details, skills and work experience | संपर्क जानकारी, शैक्षिक विवरण,

कौशल और कार्य अनुभव

17. Words that are used to describe things are called as ____.

जिन शब्दों का इस्तेमाल चीज़ों का वर्णन करने के लिए किया जाता है उन्हें ____ कहा जाता है

A) adjectives | विशेषण

B) verbs | क्रियाएँ

C) nouns | संज्ञाएँ

D) objectives | उद्देश्य

18. ____ is running your own business to earn profit.

____ लाभ कमाने के लिए अपना खुद का व्यवसाय चलाना है

A) Career development | करियर विकास

B) Job mela | जॉब मेला

C) Entrepreneurship | उद्यमिता

D) Employment | रोजगार

19. Which of the following statements shows good teamwork?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन अच्छी टीमवर्क को दर्शाता है?

- A) Keeping all ideas to yourself | सभी विचारों को अपने तक ही सीमित रखना
- B) Criticizing teammates' efforts | टीम के साथियों के प्रयासों की आलोचना करना
- C) Working together towards a common goal | एक साझा लक्ष्य की ओर मिलकर काम करना
- D) Ignoring others' ideas and opinions | दूसरों के विचारों और राय को नज़रअंदाज़ करना

Unit No : 16 (Develop Future Skills in Emerging Technology)

1. What does ML stand for in AI?

AI में ML का क्या मतलब है?

- A) Machine Learning
- B) Mobile Learning
- C) Machine Logic
- D) Manual Learning

2. Why is data quality crucial in ML?

ML में डेटा की गुणवत्ता क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) To reduce costs | लागत कम करने के लिए
- B) To improve model accuracy | मॉडल की सटीकता में सुधार करना
- C) To increase errors | त्रुटियों को बढ़ाता है
- D) To limit data use | डेटा उपयोग सीमित करना

3. Which is a cloud computing model?

क्लाउड कंप्यूटिंग मॉडल कौन सा है?

- A) Software and a Service | सॉफ्टवेयर और सर्विस
- B) Software as a server | सर्वर के रूप में सॉफ्टवेयर
- C) Service as a software | सॉफ्टवेयर के रूप में सर्विस
- D) Software as a service | सर्विस के रूप में सॉफ्टवेयर

4. Why is connectivity crucial in IoT?

IoT में कनेक्टिविटी क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) To store data | डेटा संग्रहीत करने के लिए
- B) To share data | डेटा साझा करना
- C) To delete data | डेटा हटाना
- D) To limit data | डेटा सीमित करना

5. What is a benefit of cloud computing?

क्लाउड कंप्यूटिंग का क्या लाभ है?

- A) Cost efficiency | लागत दक्षता
- B) Increased cost | बढ़ी हुई लागत
- C) Reduced accessibility | पहुंच कम करना
- D) Limited scalability | सीमित मापनीयता

6. Which of the following is an RPA tool?

निम्न में से कौन सा RPA टूल है?

- A) UiPath
- B) Excel | एक्सेल
- C) Word | वर्ड
- D) PowerPoint | पावरपॉइंट

7. Why is 3D printing used in manufacturing?

विनिर्माण में 3D प्रिंटिंग का उपयोग क्यों किया जाता है?

- A) Reduces waste | अपशिष्ट को कम करती है
- B) Increases waste | अपशिष्ट बढ़ाता है

C) Limits production | उत्पादन सीमित करना

D) Reduces flexibility | फ्लेक्सिबिलिटी कम करता है

8. What is a common IoT application?

एक सामान्य IoT एप्लिकेशन क्या है?

- A) Smart homes | स्मार्ट होम
- B) Paper documents | पेपर डॉक्यूमेंट्स
- C) Manual switches | मैनुअल स्विच
- D) Wooden furniture | लकड़ी का फर्नीचर

9. What does IoT stand for?

IoT का क्या मतलब है?

- A) Internet of Things
- B) Internet of Tools
- C) Internet of Technology
- D) Internet of Tables

10. How does 3D printing enhance creativity?

3D प्रिंटिंग रचनात्मकता को कैसे बढ़ाती है?

- A) By allowing complex designs | जटिल डिज़ाइन की अनुमति देकर
- B) By limiting design options | डिज़ाइन विकल्पों को सीमित करके
- C) By reducing accuracy | सटीकता कम करके
- D) By avoiding new materials | नई सामग्री से बचकर

11. What secures blockchain data?

ब्लॉकचेन डेटा को क्या सुरक्षित करता है?

- A) Cryptographic techniques | क्रिप्टोग्राफिक तकनीक
- B) Passwords | पासवर्ड
- C) Usernames | उपयोगकर्ता नाम
- D) Emails | ईमेल

12. What is data analytics?

डेटा एनालिटिक्स क्या है?

- A) Analyzing data sets | डेटा सेट का विश्लेषण करना
- B) Storing data | डेटा संग्रहित करना
- C) Sharing data | डेटा साझा करना
- D) Deleting data | डेटा हटाना

13. What does RPA automate?

RPA क्या स्वचालित करता है?

- A) Complex tasks | जटिल टास्क
- B) Repetitive tasks | दोहराए जाने वाले टास्क
- C) Creative tasks | क्रिएटिव टास्क
- D) Manual tasks | मैन्युअल टास्क

14. Why is data preprocessing important in analytics?

एनालिटिक्स में डेटा प्रीप्रोसेसिंग क्यों महत्वपूर्ण है?

- A) Reduces data | डेटा कम करता है
- B) Enhances data quality | डेटा की गुणवत्ता को बढ़ाता है
- C) Increases errors | त्रुटियों को बढ़ाता है
- D) Limits analysis | विश्लेषण सीमित करना

15. Which component is essential in IoT devices?

IoT डिवाइस में कौन सा घटक आवश्यक है?

A) Sensor | सेंसर

B) Paper | पेपर

C) Plastic | प्लास्टिक

D) Fabric | फैब्रिक

16. What is blockchain?

ब्लॉकचेन क्या है?

A) A distributed ledger technology | एक वितरित लेज़र तकनीक

B) A type of database | एक प्रकार का डेटाबेस

C) A programming language | एक प्रोग्रामिंग भाषा

D) A type of hardware | हार्डवेयर का एक प्रकार

17. How does data analytics improve decision-making?

डेटा एनालिटिक्स निर्णय लेने में कैसे सुधार करता है?

A) By providing random data | यादृच्छिक डेटा प्रदान करके

B) By generating noise | शोर उत्पन्न करके

C) By providing actionable insights | कार्रवाई योग्य जानकारी प्रदान करके

D) By limiting options | विकल्प सीमित करके

18. What is 3D printing also known as?

3D प्रिंटिंग को किस नाम से भी जाना जाता है?

A) Additive manufacturing | एडिटिव मैन्युफैक्चरिंग

B) Subtractive manufacturing | घटाव निर्माण

C) Traditional manufacturing | पारंपरिक विनिर्माण

D) Manual manufacturing | मैन्युअल निर्माण

19. What is cyber security?

साइबर सुरक्षा क्या है?

A) Protecting physical assets | फिजिकल एसेट्स की सुरक्षा करती है

B) Securing digital information | डिजिटल जानकारी सुरक्षित करना

C) Developing software | सॉफ्टवेयर विकसित करना

D) Creating hardware | हार्डवेयर बनाना

20. What is the primary purpose of data analytics?

डेटा एनालिटिक्स का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

A) To entertain | मनोरंजन के लिए

B) To extract insights | अंतर्दृष्टि निकालना

C) To store data | डेटा संग्रहीत करना

D) To delete data | डेटा हटाना

21. What is a common application of 3D printing?

3D प्रिंटिंग का एक सामान्य अनुप्रयोग क्या है?

A) Prototyping | प्रोटोटाइपिंग

B) Drawing | ड्राइंग

C) Painting | पेंटिंग

D) Writing | राइटिंग

22. How does hyper automation extend RPA?

हाइपर ऑटोमेशन RPA को कैसे आगे बढ़ाता है?

A) By reducing tasks | कार्यों को कम करके

B) By integrating AI and ML | AI और ML को एकीकृत करके

C) By limiting automation | स्वचालन को सीमित करके

D) By avoiding data | डेटा से बचकर

23. How does IoT improve efficiency?

IoT दक्षता में कैसे सुधार करता है?

A) By automating tasks | कार्यों को स्वचालित करके

B) By increasing manual labour | मैन्युअल श्रम बढ़ाकर

C) By reducing connectivity | कनेक्टिविटी को कम करके

D) By limiting automation | स्वचालन सीमित करके

24. What is a digital twin?

डिजिटल ट्विन क्या है?

A) A physical clone | एक भौतिक क्लोन

B) A digital replica | एक डिजिटल प्रतिकृति

C) A simulation tool | सिमुलेशन टूल

D) A virtual game | एक आभासी खेल

25. Why is RPA preferred over traditional automation?

पारंपरिक स्वचालन की तुलना में RPA को क्यों प्राथमिकता दी जाती है?

A) Higher cost | उच्च लागत

B) Easier to implement | कार्यान्वित करने में आसान

C) Less flexible | कम लचीला

D) Limited scalability | सीमित मापनीयता

26. What is RPA?

RPA क्या है?

A) Robotic Process Automation

B) Random Process Allocation

C) Real-time Process Adjustment

D) Remote Process Application

27. Which tool is used for data visualization?

डेटा विजुअलाइज़ेशन के लिए किस टूल का उपयोग किया जाता है?

A) Python | पायथन

B) R

C) SQL

D) Tableau | टेबल्यू

28. How do neural networks function in AI?

AI में न्यूरल नेटवर्क कैसे काम करते हैं?

A) By playing games | गेम खेलने से

B) By mimicking the human brain | मानव मस्तिष्क की नकल करके

C) By storing data | डेटा संग्रहीत करके

D) By reducing information | सूचना कम करके

29. Which material is used in 3D printing?

3D प्रिंटिंग में किस सामग्री का उपयोग किया जाता है?

A) PLA

B) Wood | लकड़ी

C) Metal | धातु

D) Glass | ग्लास

30. How does virtual reality enhance training?

वर्चुअल रियलिटी प्रशिक्षण को कैसे बेहतर बनाती है?

A) By providing immersive experiences | इमर्सिव अनुभव प्रदान करके

B) By limiting visual input | दृश्य इनपुट को सीमित करके

C) By reducing realism | यथार्थवाद कम करके

D) By avoiding interaction | बातचीत से बचकर

31. Why is scalability important in cloud computing?

क्लाउड कंप्यूटिंग में स्केलेबिलिटी क्यों महत्वपूर्ण है?

A) Limits resources | संसाधनों को सीमित करती है

B) Increases resources | संसाधन बढ़ाता है

C) Reduces costs | लागत कम करना

D) Enhances flexibility | फ्लेक्सिबिलिटी बढ़ाता है

32. How does cloud computing enhance collaboration?

क्लाउड कंप्यूटिंग सहयोग को कैसे बढ़ाती है?

A) By allowing multiple users to work together | कई उपयोगकर्ताओं को एक साथ काम करने की अनुमति देकर

B) By limiting access | पहुँच सीमित करके

C) By reducing communication | संचार कम करके

D) By increasing costs | लागत बढ़ाकर

33. Which language is commonly used in AI?

AI में आमतौर पर किस भाषा का उपयोग किया जाता है?

A) Python | पायथन

B) HTML

C) CSS

D) PHP

34. How do simulations benefit learning?

सिमुलेशन सीखने को कैसे लाभ पहुँचाते हैं?

A) By providing real-time feedback | वास्तविक समय प्रतिक्रिया प्रदान करके

B) By limiting interaction | बातचीत सीमित करके

C) By increasing costs | लागत बढ़ाकर

D) By reducing engagement | जुड़ाव कम करके

35. How does blockchain improve traceability?

ब्लॉकचेन ट्रैसबिलिटी को कैसे बेहतर बनाता है?

A) By hiding transactions | लेनदेन को छिपाकर

B) By recording transactions | लेनदेन रिकॉर्ड करके

C) By deleting transactions | लेनदेन मिटाकर

D) By limiting transactions | लेनदेन सीमित करके

36. Why is transparency important in blockchain?

ब्लॉकचेन में पारदर्शिता क्यों महत्वपूर्ण है?

A) Reduces trust | विश्वास को कम करती है

B) Enhances trust | विश्वास बढ़ाता है

C) Limits visibility | विजिबिलिटी सीमित करता है

D) Reduces security | सुरक्षा कम करता है

37. What is artificial intelligence?

आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस क्या है?

A) A type of robot | एक प्रकार का रोबोट

B) A branch of computer science | कंप्यूटर विज्ञान की एक शाखा

C) A gaming console | गेमिंग कंसोल

D) A mobile app | मोबाइल ऐप

38. Which is the first cryptocurrency?

पहली क्रिप्टोकॉइन्स कौन सी है?

A) Bitcoin | बिटकॉइन

B) Ethereum | इथेरियम

C) Litecoin | लाइटकॉइन

D) Dogecoin | डोगेकॉइन

39. What is a primary use of social media?

सोशल मीडिया का प्राथमिक उपयोग क्या है?

A) Cooking recipes | खाना पकाने की रेसिपी

B) Networking and communication | नेटवर्किंग और संचार

C) Building furniture | फर्नीचर बनाना

D) Gardening tips | बागवानी युक्तियाँ

40. What is cloud computing?

क्लाउड कंप्यूटिंग क्या है?

A) Storing data on remote servers | दूरस्थ सर्वर पर डेटा स्टोर करना

B) Storing data on local servers | स्थानीय सर्वर पर डेटा स्टोर करना

C) Printing documents | डॉक्यूमेंट प्रिन्ट करना

D) Creating spreadsheets | स्प्रेडशीट बनाना